

Государственное автономное учреждение Амурской области  
«Ивановский комплексный центр социального обслуживания населения»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
О.В. Еретнова  
« 31 » 12 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ АО  
«Ивановский КЦСОН»  
Е.А. Кантамирова  
« 31 » 12 2015 г.

**Положение клуба  
«Семейный ковчег»**

## **Положение о клубе «Семейный ковчег»**

### **1. Общее положение**

1.1. Клуб «Семейный ковчег» (далее – Клуб) создан на базе государственного автономного учреждения Амурской области «Ивановский комплексный центр социального обслуживания населения».

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Клуба по психолого-педагогической, социально-реабилитационной помощи родителям, воспитывающих несовершеннолетних детей с ограниченными физическими и умственными возможностями.

### **2. Цель**

2.1.Повышение реабилитационной компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

2.2.Формирование у родителей активной жизненной позиции.

2.3.Создания групп поддержки родительской самопомощи.

2.4.Привлечение родителей к коррекционно-абилитационному и воспитательному процессу.

### **2. Задачи**

2.1.Обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребёнком.

2.2.Формирование эффективной родительской позиции.

2.3.Оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим ребёнка-инвалида.

2.4.Формирование интереса родителей к личностному развитию ребёнка на основе его компенсаторных возможностей.

2.5.Формирование позитивного образа ребёнка, его будущего через изменение уровня родительских притязаний.

2.6.Социализация ребёнка-инвалида.

### **3. Принципы**

3.1.Принцип активности - разнообразие форм групповой и индивидуальной деятельности.

3.2.Принцип партнерского общения – признание ценности личности другого Человека.

3.3. Принцип исследовательской позиции – участники сами находят решения, известные как психологические закономерности.

### **4. Организаторы Клуба**

4.1.Организация клуба осуществляется специалистами отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями.

4.2.Права и обязанности организаторов Клуба:

- Специалисты отделения устанавливают деловые контакты организаторами и участниками Клуба.

- Специалисты отделения создают необходимые условия для организации и проведения работы в Клубе.
- Отвечают за учёт посещаемости Клуба.
- Обеспечивают общее руководство деятельностью Клуба, составляют план работы.

#### 4.3. Ответственность организаторов Клуба:

- Специалисты отделения несут полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на них обязанностей по организации деятельности Клуба.

#### 4.4. Специалисты, принимающие участие в проведении занятий, консультаций, тренингов:

- Заведующий отделением;
- Социальный педагог;
- Педагог-психолог;
- Логопед;
- Специалист по социальной работе;
- Медицинская сестра;
- иные специалисты.

4.4. Специалисты отделения оформляют альбом Клуба, производят сбор видео-, фотоматериалов, иллюстрирующих работу Клуба.

### **5. Участники Клуба**

5.1. В клуб принимаются все родители, воспитывающие детей-инвалидов, а также их дети.

#### 5.2. Участники Клуба имеют право:

- Принимать участие во всех проводимых мероприятиях.
- Вносить предложения относительно деятельности Клуба.
- Активно участвовать в работе по выполнению целей и задач Клуба.

#### 5.3. Участники Клуба обязаны:

- Соблюдать принципы настоящего Положения.
- Соблюдать этику при общении с другими участниками Клуба и сотрудниками отделения.

### **6. Заседание клуба**

6.1. Заседание клуба проводится не менее 1 раза в квартал.

### **7. Программа и план работы**

7.1. Программа и план работы согласовывается с заместителем директора по воспитательной и реабилитационной деятельности.

7.2. Программа и план работы утверждается директором учреждения.

### **8. Содержание работы**

8.1. Организация культурного досуга родителей и детей;

8.2. Содействие в укреплении практического взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей;

8.3. Профилактическая и консультативная деятельность взрослых и детей.

## **Программа клуба «Семейный ковчег»**

**Программа рассчитана для семей, воспитывающих детей-инвалидов**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современных социально-экономических условиях значительно обострились проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с особыми потребностями. Несмотря на множество предложенных форм образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, семья, воспитывающая ребёнка-инвалида, сталкивается с трудностями в решении педагогических, социально-психологических и правовых задач.

Семья не может воспитывать ребёнка изолированно от других воспитательных институтов, так как ребёнок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посещает дошкольное учреждение, школу, различные центры и другие образовательные учреждения.

Семья, имеющая ребёнка с особыми нуждами - это семья, где происходит дезинтеграция семейных отношений. Болезнь ребёнка зачастую меняет весь привычный уклад жизни в семье. Возникают неровные, конфликтные отношения между супругами и другими членами семьи. Также, появление в семье ребёнка-инвалида может вызвать стремление родителей к изоляции от общества.

Родители затрудняются определить свою роль в новых сложных условиях, они не всегда умеют создать условия, позволяющие ребёнку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться. Самостоятельно изменить сложившуюся ситуацию многие семьи не способны. Родителю, не включённому в коррекционный и абилитационный процесс, сложно изменить сложившиеся стереотипы своего взаимодействия с ребёнком, что тормозит сам процесс коррекции и абилитации. При оказании своевременной психолого-педагогической помощи повышаются шансы успешной адаптации детей-инвалидов и их семей к общественной жизни и укрепления морального и психологического климата в таких семьях.

Поэтому в деятельности любого учреждения, где воспитываются и обучаются дети-инвалиды, необходимо развивать сотрудничество специалистов с родителями, активизировать формы работы по взаимодействию учреждения с семьей, совершенствовать систему комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает

изменение перспективы профессиональной деятельности, даёт ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, выбора методического подхода, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придаёт уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей и компенсаторных возможностей ребёнка, активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребёнку адекватно взаимодействовать друг с другом.

В программу включены мероприятия, направленные на поддержку семей, воспитывающих детей-инвалидов, на развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей в условиях ГАУ АО «Ивановский КЦСОН», на активное использование в деятельности специалистов новых форм работы по взаимодействию с семьей и сотрудничеству с родителями.

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** – повышение реабилитационной компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов, формирование у них активной жизненной позиции, создания групп поддержки родительской самопомощи, привлечение родителей к коррекционно-абилитационному и воспитательному процессу.

#### **Задачи программы:**

- обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребёнком;
- формирование эффективной родительской позиции;
- оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим ребёнка-инвалида;
- формирование интереса родителей к личностному развитию ребёнка на основе его компенсаторных возможностей;
- формирование позитивного образа ребёнка, его будущего через изменение уровня родительских притязаний;
- социализация ребёнка-инвалида.

**Целевая группа** – родители, воспитывающие детей-инвалидов.

#### **Сроки реализации:**

- 1 календарный год;
- заседания клуба проводить не менее одного раза в квартал.

#### **Формы и методы работы:**

- Количество участников в группе не более 5-7 человек.
- В ходе реализации программы используются индивидуальные, групповые формы работы со всеми участниками процесса.

- Формы работы варьируются в зависимости от типа семейного воспитания, вида образовательного учреждения, которое посещает ребёнок, от характера и степени нарушений развития ребёнка.
- Практические занятия организуются с каждой семьёй индивидуально, совместно с родителями и детьми-инвалидами.
- Методы работы: семинар, лекция, групповой тренинг, практические занятия в группах и индивидуально.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребёнка с ОВЗ.
2. Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребёнка с особыми потребностями.
3. Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.
4. Овладение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребёнком.
5. Формирование эмоционального принятия индивидуальности ребёнка с ОВЗ и изменения уровня родительских притязаний.

#### **Основные требования к реализации программы:**

Взаимодействие с родителями – совершенно особый вид педагогической деятельности, требующий специальных психологических знаний, такта, терпимости.

Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы родительского всеобуча, и особенности контингента слушателей, и формы проводимых занятий.

Образование и просвещение родителей детей-инвалидов ориентировано на актуальные проблемы жизнедеятельности ребёнка, на психологическую безопасность) семьи (безопасная семья, безопасная школа или сад, социальное окружение).

Для успешной организации обучения нужны специалисты, педагоги, которые будут проводить эту работу. В реализации программы принимают участие специалисты разного профиля: педагоги-психологи, логопеды, врачи-специалисты, социальные педагоги, которые помогут расширить знания родителей в отдельных вопросах социальной адаптации, интеграции, развития детей-инвалидов.

