



«Как научиться управлять ребенком»

*Консультация психолога отделения реабилитации
несовершеннолетних Титовой Н.В.*

Семья — это малая группа, которой управляют родители. Точнее, должны управлять родители, потому что по факту это происходит далеко не всегда. Для многих, особенно мам и бабушек, сложно разумно управляться с детьми Но: *если родители не управляют детьми, они начинают управлять ими.*

Управление ребенком — способность взрослых целенаправленно воздействовать на его поведение в конкретной ситуации. В отличие от воспитания, формирующего личность в целом, управление решает оперативные вопросы: «здесь и сейчас».

Мама, которая кричит ребенку: «Немедленно иди домой!», занята не воспитанием ребенка. Ей нужно только, чтобы ребенок оторвался от игры и оказался дома.

На воспитание ребенка у взрослых не всегда хватает времени и сил, но элементарное управление ребенком — вещь обязательная. Хотя бы для того, чтобы привести его к зубному, если ребенку нужно лечить зубы.

Элементарная управляемость ребенком обязательна для взрослого и для ребёнка, чтобы уберечь его от опасности.



Когда ребенок выбегает на дорогу с интенсивным движением транспорта, его нужно вернуть на тротуар. Аналогичная задача - поведение: ребенок не должен совершенно безнаказанно хулиганить и причинять неудобства другим. К сожалению, родители не всегда способны это сделать.

Если папа пытается что-то сказать дочке, а дочка кривит лицо и отмахивается от него рукой, папа в этой ситуации не способен управлять ничем. Он в этой ситуации — никто.

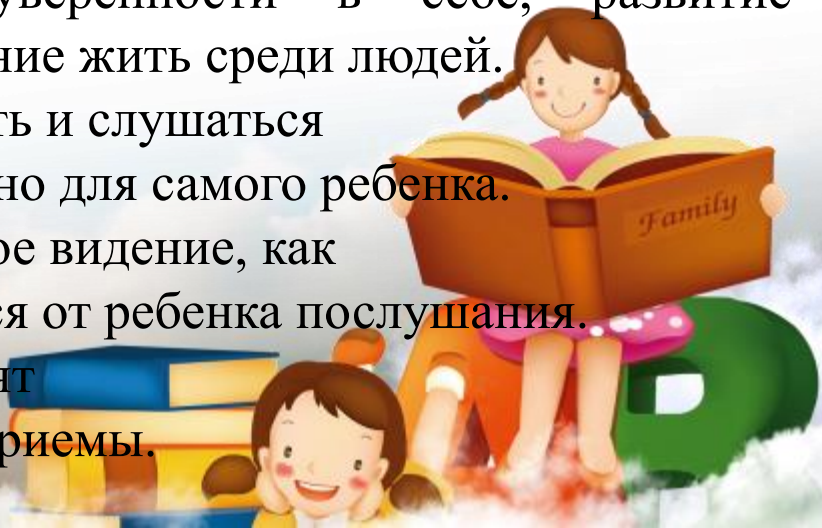
Чтобы ребенок воспитывался, его в начале воспитания и параллельно воспитанию делают воспитуемым: управляемым, поддающимся воспитанию.

Воспитанный ребенок — это послушный ребенок, важно только, чтобы послушание было направлено на развитие у ребенка уверенности в себе, развитие самостоятельности и умение жить среди людей.

Приучать ребенка слушать и слушаться нужно родителям и полезно для самого ребенка.

У разных родителей свое видение, как можно и нужно добиваться от ребенка послушания.

От этого во многом зависят используемые методы и приемы.



Любая технология основывается на некотором видении природы ребенка и задачах родителя. Кто-то из родителей считает правильным чаще обращаться к чувствам, кто-то — к разуму, кто-то решает вопросы дрессировкой, работающей на уровне тела.

Способы и приемы управления ребенком сильно зависят от управляемости ребенка, взглядов и мотивации родителей, требований конкретной ситуации. В свободном воспитании чаще используется метод хорошо направленной свободы, в дисциплинарном — инструкции и система подкреплений.

В таком виде управление ребенком приобретает простой вид: если ребенок делает не то, что нужно, ему дают инструкцию. Если он делает, что нужно — ему дают поддержку. И все.

Если эту систему наладить, отношения с детьми становятся действительно очень простыми и это та простота, которая характеризует самые лучшие решения.

Действительно, *инструкции* — один из *естественных и необходимых элементов в общении родителей с детьми.*



Простые и четкие инструкции нужны в отношениях с маленьким ребенком, который не понимает сложных вещей и витиеватых обращений.

Понятные инструкции будут очень полезны, когда ребенок с помощью взрослых осваивает любое новое дело или хотя бы в первый раз делает трудное упражнение из домашнего задания.

Твердые инструкции даются родителями ребенку, когда ребенок пробует не послушаться родителей, пока те обращаются к нему мягким образом.

Уважаемые родители,
помните: формирование сознательного поведения – процесс длительный.

Ваше старание поможет детям избежать многих неприятностей.

Многое зависит от вас.

