

Капуста, Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.

Ох!
И суп овощной оказался не плох!

(Хлопок.)
(Показывают большой палец.)

«НОВЫЕ КРОССОВКИ»

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка —
Новые кроссовки.
Вот так,
Вот так,
Новые кроссовки.

(Загибают на обеих руках пальчики,
по одному, начиная с больших.)

(«Шагают» по столу указа тельным
и средним пальца ми обеих рук.)

«ПИРОГ»

Падал снег на порог.
Кот слепил себе пирог.
А пока лепил и пек,
Ручейком пирог утек.
Пирожки себе пеки
Не из снега — из мук.

(Дети два раза медленно
опускают ладони на стол.)
(Показывают, как лепят пирог.)

(«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.)
(Опять показывают, как пекут пирог.)

«БУРЕНУШКА»

Дай молочка, Буренушка,
Хоть капельку — на доньшке.
Ждут меня котятки,
Малые ребятки.
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка для каши.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

(Дети показывают, как доят
корову.)

(Делают «мордочки» из
пальчиков.)
(Загибают по одному паль-
чику на обеих руках.)

(Снова «доют».)

«НА ЕЛКЕ»

Мы на елке веселились,
И плясали, и резвились,
После добрый Дед Мороз

(Ритмичные хлопки в ладоши.)
(Ритмичные удары кулачками.)
(Дети «шагают» средним и указатель-

Нам подарки преподнес.
Дал большущие пакеты,
В них же — вкусные предметы:
Конфеты в бумажках синих,
рядом с ними,
Груша,
Яблоко, один
Золотистый мандарин.

ным пальцами обеих рук по столу.)
(«Рисуют» руками большой круг.)
(Делают ритмичные хлопки.)
(Загибают на обеих руках пальчики, Орешки
начиная с большого.)

«НАША ГРУППА»

В нашей группе все друзья.

Самый младший — это я.
Это Маша,
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша.

(Дети ритмично стучат
кулачками по столу.)
(Разжимают кулачки,
начиная с мизинчика.)

«РЫБКА»

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.

(Сложенными вместе ладонями
изображают, как плывет рыбка.)
(Грозят пальчиком.)
(Медленно сближают ладони.)
(Снова изображают,
как плывет рыбка.)
(Делают хватательное
движение обеими руками.)
(Снова «плывут».)

«КАША»

Каша в поле росла,
К нам в тарелку пришла.
Всех друзей угостим,
По тарелке дадим.
Птичке-невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрешке,
Всём дадим по ложке!

(Дети подняли руки,
шевелиют пальчиками.)
(«Идут» пальчиками по столу.)
(В правой ладошке мешают
указательным пальцем левой руки.)
(Загибают по одному
пальчику на обеих руках.)
(Разжимают кулачки.)

«НАПЕРСТОК»

Вышивает, шьет иголка,
Пальцу больно,
Пальцу колко.

(Левая ладошка раскрыта,
в правой руке — воображаемая иголка;
иголка «шьет» и задевает кончик
указательного пальца на левой руке.)

А наперсток	(Дети делают правой рукой такое
В тот же миг	движение, как будто надевают на
К девочке на пальчик	указа тельный палец левой
Прыг!	руки наперсток.)
Говорит иголке:	(«Шьют».)
-Шей,	
А колотья ты не смей!	(Грозят указательным
	пальчиком левой руки.)
«КОТЯТА»	
У кошечки нашей есть десять котят,	(Ладонки складываем,
Сейчас все котята по парам стоят:	пальцы прижимаем друг к другу.)
Два толстых, два ловких,	(Постукиваем соответствующими
Два длинных, два хитрых,	пальцами друг о друга
Два маленьких самых	(от большого к мизинцу).
И самых красивых.	
«КРОЛИК»	
Маленький кролик	(Кисти прижать к голове, как ушки.)
С большими ушами,	
Розовым носом,	(Дотронуться до носа.)
Смешными усами.	(Указательные пальцы прижаты к губам.)
Норку глубокую роет себе	(Роем ноку.)
Сильными лапками	
В мягкой земле.	
Чистит он шёрстку себе	("Чистим шёрстку".)
Или спит.	(Руки кладём под щеку.)
Кролик ушами всегда шевелит.	(Шевелим "ушами".)
Слышит шаги и лисиц, и волков,	
Прячется в норку свою от врагов.	(Закрывать лицо ладонями.)
«ДОМИК»	
Под грибом - шалашик-домик,	(Ладони шалашиком)
Там живет веселый гномик.	(Постучать кулаком одной руки о
Мы тихонько постучим,	ладонь другой руки)
В колокольчик позвоним.	(«Звоним в колокольчик»)
Двери нам откроет гномик,	
Станет звать в шалашик-домик.	
В домике дощатый пол,	(Ладони ребром прижаты друг к другу)
А на нем - дубовый стол.	(Показываем стол)
Рядом - стул с высокой спинкой	(Показываем стул)
На столе - тарелка с вилкой.	(Ладонь левой руки направлена
И блины горой стоят -	вверх (тарелка), правая рука (вилка):
Угощение для ребят.	ладонь направлена вниз,
	четыре пальца выпрямлены
	и слегка разведены в стороны, а большой прижат
	к ладони)

«ДОМ»

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём,
Чтоб у дома дверь была,
Рядом чтоб сосна росла
Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял.
Солнце было,
Дождик шёл,
И тюльпан в саду расцвёл.

(Руки над головой "домиком".)
(Руки перед глазами "окошко")
(Ладони повернуты к себе, сомкнуты.)
(Пальцы растопырены, руки тянем вверх.)
(Руки перед собой кольцом).
Одна рука "пёс".)
(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)
"Стрягивающие" движения)
(Пальцы-лепестки смотрят вверх).

«ПАЛЬЧИКИ»

Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик лег в кровать,
Этот пальчик чуть вздремнул.
Этот сразу же уснул.
Этот крепко-крепко спит
И тихонечко сопит.
Солнце красное взойдет,
Утро ясное придет,
Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать!

(Загибать пальцы на левой руке)

(Руки кладём под щеку.)
(Поднять левую руку и
распрямить все пальчики)
(Шевелить пальцами.)

«ПАЛЬЧИКИ»

Палец Толстый и Большой
В сад за сливами пошел.
Указательный с порога
Указал ему дорогу.
Палец Средний — самый меткий,
Он снимает сливы с ветки.
Безымянный поедает,
А Мизинчик-господинчик
В землю косточки сажает.

(Загибать пальцы на левой руке)

«МАРТЫШКИ И КНИЖКИ»

Две проказницы мартышки
Полистать любили книжки.
Потрясти их, полизать
И как будто почитать.
Ловко принялись за дело
И очки они надели.
К носу книжку поднесли,
Вдруг подальше отвели.
Ничего в очках не видно.
И мартышкам так обидно!

(Выполнять движения,
соответствующие тексту)

(Показать руками «очки»)

(Две ладошки приблизить к лицу)
(Ладони отдалить от лица)

(Вытираем щечки, «слезы»)