

Игровая деятельность ребёнка с ограниченными возможностями, роль взрослых в её организации



Игра является основным видом деятельности детей с ограниченными возможностями, она имеет огромное значение для формирования отношений в детском коллективе, формирования самостоятельности, положительного отношения к труду, формирования стереотипов поведения. Игра оказывает большое влияние на психическое развитие ребенка, на становление его личности.

У детей с ограниченными возможностями необходимо развивать наглядные формы мышления, используя для этого специальные дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, упражнения и практические проблемные ситуации.



Обучить ребенка с ограниченными возможностями сюжетно-ролевой игре можно, но это очень сложный, кропотливый процесс. Взрослый взяв на себя роль в игре, может управлять игрой, направляя действия ребенка в нужном направлении. Для начала это должны быть несложные, короткие игровые моменты (покормить зайку Степашку, накрыть стол и т.д.). Взрослый должен постоянно комментировать все действия, показывать их наглядно, но, не сильно загружая разнообразием действий одновременно.



Ребенок может играть с ребятами или один, направляемый взрослыми, которые должны помочь задать тематику игры, продемонстрировать нужные действия, показать, что нужно делать. Взрослый должен направлять действия детей речью, показать, как правильно, исправлять ошибки, а иногда и совершать действия вместе с ребенком (управляя его руками). При положительных эмоциях в игровых ситуациях, дети будут все чаще возвращаться к ним, тем самым закрепляя новые знания, умения, навыки.



Вывод :

- в игре формируется правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира;
- систематизируются и углубляются знания о людях разных профессий и национальностей, представления о трудовой деятельности;
- игра помогает детям приспособиться к окружающему миру, формировать потребность ребенка воздействовать с окружающим миром, стать «хозяином» своей деятельности;
- сущность игры заключается в том, что в ней важен не результат, а сам процесс переживаний, связанный с игровыми действиями;
- активно обогащается и развивается словарь детей с ограниченными возможностями.

