

Государственное автономное
учреждение Амурской области
«Ивановский комплексный центр
социального обслуживания
населения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.А. Кантамирова
«17» ноября 2015 года



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ОТДЕЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ И УМСТВЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «РАДУГА»

1. Общие положения

- 1.1. Социальный педагог назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Центра.
- 1.2. Социальный педагог непосредственно подчиняется заведующему Отделению.
- 1.3. Социальный педагог в своей работе руководствуется Уставом Центра, положением Отделения и настоящей должностной инструкцией.
- 1.4. **Должностная инструкция соответствует:**
 - 1.4.1. Профессиональному стандарту «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 681н.

2. Должен знать

Социальный педагог должен знать:

- 2.1. Законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных.
- 2.2. Назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований, показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры несовершеннолетнего.
- 2.3. Процедура психодиагностики, организация и осуществление индивидуального маршрута реабилитации, мониторинг и оценка результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.
- 2.4. Методы и технологии социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.
- 2.5. Основы практики эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, использования технических средств реабилитации.
- 2.6. Основы практики социокультурной, психологической, медицинской реабилитации.
- 2.7. Методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения.
- 2.8. Основные методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций.
- 2.9. Технологии мониторинга и оценки результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации.

- 2.10. Типы документации и способы её ведения, классификация плановых документов, процедура их согласования и принятия.
- 2.11. Соблюдение правил профессиональной этики и деонтологии.

3. Должностные обязанности

3.1. По социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних клиентов:

Социальный педагог обязан владеть трудовыми действиями:

- 3.1.1. Диагностика и оценка психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего.
- 3.1.2. Выявление и оценка ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения.
- 3.1.3. Составление прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости – корректировка прогноза.
- 3.1.4. Разработка социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.
- 3.1.5. Доведение до сведения реабилитанта и(или) его законных представителей алгоритма и процедуры реализации социально-психологического и социально-педагогического разделов индивидуального маршрута реабилитации, получение письменного согласия на ведение случая.
- 3.1.6. Консультирование реабилитанта, его законных представителей, специалистов образовательных, социозащитных и медицинских организаций по вопросам социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего.
- 3.1.7. Разработка рекомендаций и оказание помощи реабилитанту-инвалиду в организации реабилитационной среды, обустройстве его жизненного пространства, преодолении психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования; психологическая адаптация к техническим средствам реабилитации.
- 3.1.8. Консультирование семьи, формирование группы психологической поддержки для реабилитанта и членов его семьи, в том числе с участием семей других реабилитантов.
- 3.1.9. Выбор программы социокультурной реабилитации, реабилитационного досуга и обеспечение реабилитанту доступа к этим программам.
- 3.1.10. Мониторинг и оценка результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации.
- 3.1.11. Оценка степени риска нарушений адаптации реабилитанта и разработка рекомендаций по его сопровождению после завершения индивидуального маршрута реабилитации.
- 3.1.12. Отслеживание динамики психосоциального статуса реабилитанта.
- 3.1.13. Документирование хода социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и составление отчёта по их результатам для целей аудита и передача их в соответствующие инстанции.

Социальный педагог обязан владеть необходимыми умениями:

- 3.1.14. Анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию.
- 3.1.15. Определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очерёдность их выполнения.
- 3.1.16. Прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации.
- 3.1.17. Подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом.

- 3.1.18. Определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации.
- 3.1.19. Владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной сети.
- 3.1.20. Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
- 3.1.21. Обучать родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций, специалистов медицинских, социозащитных учреждений методам психологической поддержки, воспитания, восстановительного обучения реабилитанта, при необходимости консультировать по вопросам обустройства реабилитационной среды для реабилитанта-инвалида и оптимальным способам адаптации к ней.
- 3.1.22. Оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов.
- 3.1.23. Применять методы и технологии психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки, консультирования, сопровождения и другие технологии и методы социально-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним с учетом их ментальных, поведенческих, сенсорных, психомоторных и других особенностей.
- 3.1.24. Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам индивидуального маршрута реабилитации, готовить отчёты, вести соответствующую документацию.
- 3.1.25. Развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации.
- 3.1.26. Взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной и медицинской службой и другими организациями по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта.
- 3.1.27. Проявлять позитивное отношение, терпимость, выражать эмоциональную поддержку реабилитанту, его законным представителям.

4. Права

Социальный педагог имеет право:

- 4.1. Докладывать руководству Центра обо всех выявленных недостатках в пределах своей компетенции.
- 4.2. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными данной должностной инструкцией обязанностями.
- 4.3. Запрашивать необходимую информацию и нормативно - правовые документы для выполнения возложенные на него должностных обязанностей.
- 4.4. На ежегодный оплачиваемый отпуск.
- 4.5. На социальное обеспечение по возрасту и при утрате трудоспособности.
- 4.6. На материальное поощрение.
- 4.7. На продвижение по работе.
- 4.8. Аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию.

5. Ответственность

Социальный педагог несёт ответственность:

- 5.1. За качество предоставления социальных услуг клиентам в соответствии с требованиями:
 - 5.1.1. Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.
 - 5.1.2. Федерального закона от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации.

- 5.1.3. Закона Амурской области от 05.11.2014 года № 431-ОЗ «О некоторых вопросах организации социального обслуживания граждан в Амурской области» с изменениями от 22.12.2014 № 466-ОЗ.
- 5.2. За конфиденциальность сведений о клиенте, занесённых в электронную базу данных или предоставленных на бумажном носителе.
- 5.3. За бездействие и халатность, равнодушие к выполнению своих должностных обязанностей, установленных настоящей должностной инструкцией.
- 5.4. За несоблюдение принципов гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности по отношению к обслуживаемым клиентам.
- 5.5. За нарушение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.
- 5.6. За несоблюдение требований профессионально-этического кодекса социального работника.
- 5.7. За достоверность предоставляемой статистической информации.
- 5.8. За своевременность предоставления отчётности и анализа результатов своей деятельности

6. Требования к квалификации

- 6.1. На должность социального педагога назначаются лица, имеющие высшее образование, дополнительное профессиональное образование по специальным программам.
- 6.2. Согласно статье 351.1. Трудового кодекса Российской Федерации к трудовой деятельности в сфере социального обслуживания с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию.

С должностной инструкцией ознакомлен(а):

_____/_____/_____ « ____ » ____ 20__ г.
(должность) (подпись) (расшифровка) (дата)