

ГАУ АО «Ивановский КЦСОН»

«Роль отца в воспитании нравственно-патриотических качеств»

Консультация для родителей

специалиста по работе с семьей отделения социальной помощи семье и детям

Т.И. Харовой

Нравственно - патриотическое воспитание детей – нужно ли оно в современном мире? Печально сознавать, но, увы, в настоящее время в нашем обществе царит равнодушие и бездуховность, отсутствие бережного и чуткого отношения людей друг к другу, проявления социальных проблем - возросшая детская преступность, наркомания, алкоголизм, курение и т.д.

Причинами этого выступает безнравственность подрастающего поколения и, следовательно, общества в целом. Семья является главной школой воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение большей части своей жизни. В ней закладываются основы личности ребёнка, скромность.

Семья может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на воспитание. Положительное воздействие на воспитание ребёнка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье не относятся к ребёнку лучше и не заботятся о нем настолько, как другие люди. И вместе с тем семья может нанести и вред в воспитании детей. «Нравственно - патриотическое воспитание» — это привитие детям определенных нравственных качеств, принятых в нашем обществе. Нравственная норма может побуждать ребенка к определенным поступкам и действиям, а может и запрещать или предостерегать от них.

Содержание нравственности заключается в следующем:

1. В отношении к Родине (патриотизм) – любовь к своей стране, истории, обычаям, языку, желание стать на ее защиту, если это потребуется.

2. В отношении к труду (трудолюбие) – предполагает наличие потребности в созидательной трудовой деятельности и ее, понимание пользы труда для себя и общества, наличие трудовых умений и навыков и потребность в их совершенствовании.

3. В отношении к обществу (коллективизм) – умение согласовывать свои желания с желаниями других, умение координировать свои усилия с усилиями других, умение подчиняться и умение руководить.

4. В отношении к себе и к другим – уважение себя при уважении других, высокое сознание общественного долга, честность и правдивость, нравственная чистота, скромность.

Нравственные потребности начинаются:

1. С отзывчивости, которую мы понимаем, как способность человека понять затруднительное положение или состояние другого. Отзывчивого человека обычно называют чутким, сердечным. Отзывчивость - это целый спектр чувств — сочувствие, сострадание, сопереживание.

2. Другой важнейший элемент нравственных потребностей – нравственная установка, которую можно сформулировать так: «Не вредить никому, а приносить максимум пользы». Её нужно формировать в сознании ребёнка с того времени, когда он начинает говорить. Благодаря этой установке ребёнок всегда будет стремиться к добру.

3. Ещё одним важным структурным элементом нравственных потребностей является способность к деятельной доброте и непримиримость ко всем проявлениям зла.

Действенность добра успешно формируется у детей всем примером жизни взрослого семейного окружения и поэтому важно, чтобы у последнего не расходилось слово с делом.

Таковы элементы нравственных потребностей. Знание их поможет родителям воспитать детей добрыми счастливыми людьми, приносящими благо обществу.

Памятка для родителей

- Если прикасаться к ребенку во время разговора, рассказа, беседы, то его развитие идет значительно быстрее.
- Если гулять с ребенком и разговаривать с ним много о разном, то ребенок будет лучше учиться.
- Если читать ребенку книги, разглядывать с ним дома, растения, картины, то жизнь ребенка наполнится новым интересным содержанием.
- Если с детства приучить ребенка к сочинительству, настольным играм, рисованию, то он сможет удержаться от примитивного образа жизни.
- Если поручать ребенку постоянно усложняющиеся со временем дела, то он вырастет достаточно внутренне организованным и ответственным человеком.

- Если дарить ему подарки со значением — умные, интересные, то ребенок возьмет этот обычай в свою жизнь.

- Если в семье не играют, не шутят, не поют, то жизнь ребенка в этой семье обедняют.

Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение. (Эрих Фромм).

Помните: «Для того чтобы воспитание детей было успешно, надо, чтобы воспитывающие люди, не переставая воспитывали себя», сказал Л.Н. Толстой. И он прав, так как вы родители являетесь образцом для своих детей.

Я думаю, что вы и ваши дети хотите одного и того же: доброты, счастья, взаимопонимания...

А это всё и есть – нравственные приоритеты в воспитании.