# ГАУ АО «Ивановский комплексный центр социального обслуживания населения»

отделение социальной помощи семье и детям

# «Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»

# Консультация для родителей



В воспитании детей семью не заменит никто. Микроклимат семьи отражается на поведении, воспитании детей. Постоянные конфликты, ссоры между родителями, скандалы и разборки действуют на ребенка только отрицательно. В таком состоянии дети легче поддаются внешним влиянием, так как стремятся к разрядке внутреннего напряжения. Разногласия между родителями тесно связаны с развитием у детей склонности к нежелательному поведению. От родителей зависит то, как видит мир его несовершеннолетний ребенок, что его волнует, удивляет, заботит, трогает, пробуждает сочувствие любовь презрение, ненависть. В период своего становления ребёнок встречает и грубость, и жестокость, но только тогда их усваивает, им подражает, когда в семье отсутствует взаимопонимание, поддержка. Семья превращается для многих детей в фактор, травмирующий и деформирующий их юные души. Десятки тысяч изломанных судеб, озлобившихся душ детей, которые уже с малых лет лишены всего того, что делает человека человеком. Но семей, где не хотят правильно воспитывать детей, сознательно прививают им антиобщественные взгляды, буквально единицы. Гораздо чаще родители или не умеют воспитывать детей, или не могут из-за целого ряда причин. Трудные дети вырастают и в тех внешне благополучных семьях, где родители равнодушны к внутреннему миру своих детей. Многие родители считают, что воспитывать будут позже, когда сын или дочь пойдёт в школу, а пока пусть бегает, играет, развлекается. И поэтому упускают драгоценное время. Иногда родители следуют такой логике: моя семья, мои дети, я воспитываю их, как хочу и как могу. Но воспитание не может быть делом личным, так как растёт будущий гражданин, член общества. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

#### Стадии отклоняющегося поведения несовершеннолетних:

**Неодобряемое поведение** — поведение, эпизодически наблюдаемое у большинства детей и подростков, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством.

**Порицаемое поведение** - поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности);

**Девиантное поведение** - нравственно отрицательные действия и поступки (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность воровство и т. д.), принявшие характер систематических или привычных.

**Предпреступное поведение** - поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство,

избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.)

**Противоправное или преступное поведение** - поведение, связанное с раз личными правонарушениями и преступлениями.

#### Неблагоприятные условия семейного воспитания:

**Асоциальное поведение родителей.** Для ребенка самый действенный образец это его родители. Данные ряда научных исследований свидетельствуют о том, что каждый третий несовершеннолетний правонарушитель воспитывался в такой семье, где он постоянно сталкивался с резко отрицательными аспектами поведения родителей: систематическим пьянством, скандалами, развратом, проявлениями жестокости, совершением взрослыми преступлений.

co Недостаточное внимание и любовь стороны родителей. В морально неблагополучной семье у детей остается неудовлетворенной одна из важнейших психологических потребностей - потребность во внимании и любви со стороны родителей. Ухоженный, вовремя накормленный и модно одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, интересов и переживаний никому нет дела. Такие ребята особенно стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи, что в известной степени компенсирует им нехватку внимания, ласки и заботы со стороны родителей. Однако если это общение приобретает нездоровый интерес, оно пагубным образом отражается на моральном развитии и поведении детей.

Эмоциональная холодность родителей. Бывает, что родители считают, что, чем меньше они будут выражать свои чувства по отношению к своим детям, тем менее избалованными они вырастут, тем больше они будут их любить. Это не верно! Выражение чувств и баловство детей — вещи разные. Часто у родителей отсутствует настоящая любовь по отношению к ребенку, поскольку он появился на свет не тогда, когда они этого хотели. Нередко эмоционально отвергаются дети, если их пол не соответствует желанию родителей. Иногда мать перестает любить своих детей по причине сходства с мужем, оставившим ее. Некоторые отцы и матери не испытывают теплых чувств к своим детям, если они не соответствуют их представлению о том, как должен выглядеть и как должен вести себя ребенок «приличных» родителей.

Гиперопека. Родители так боятся, чтобы их дети не наделали ошибок, что, по сути дела, не дают им жить. Гиперопека остается самой распространенной ошибкой воспитания. Следствие инфантильность, несамостоятельность, личная несостоятельность ребенка. При ослаблении контроля старших он оказывается дезориентированным своем поведении И может оказаться вовлечен противоправные действия.

**Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка.** В семьях, где детям ни в чем не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие все новых и новых удовольствий и благ. Отсутствие привычки к разумному самоограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые под влиянием мотивов и желаний чисто

потребительского характера. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает у них уверенность в полнейшей своей безнаказанности.

**Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.** Излишняя суровость родителей, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребенка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, разрушают атмосферу взаимопонимания и доверия, нередко толкая детей на преступления.

**Бездуховность жизни семьи.** Стремление к обладанию различными труднодоступными потребительскими благами, жажда престижных, а порой и запретных удовольствий — вот главнейшая внутренняя побудительная сила, которая движет сегодня действиями и поведением молодых. Факты свидетельствуют, что многие семьи как раз своим образом жизни, своей системой ценностей и порождают в детях развитие мотивации вседозволенности.

**Завистливая семья.** Это неприязненно-враждебное чувство к чьим-то успехам, популярности, моральному превосходству.

У подростка возникает недоброжелательное отношение к тому, кто счастливее или умнее, сильнее или популярнее, к одежде, вещам. Если родители покупают требуемое, тщеславие подростка удовлетворяется, зависти не возникает, если нет, — это чувство растет, складываются конфликтные отношения с родителями, сверстниками. Подросток даже может стать на путь правонарушения. Очень важно, чтобы ребенок в какой-то области имел непререкаемый авторитет среди сверстников, научился какомулибо делу, где бы проявлялись его способности, одаренность.

## Профилактика правонарушений несовершеннолетних:

**Ликвидация пробелов в знаниях школьников.** Ежедневный контроль успеваемости со стороны педагогов и родителей. Если ребенок по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

**Борьба с прогулами**. Всё начинается с малого — пропуска занятий. От безделья и большого количества соблазнов у ребёнка возникает желание хоть чем-нибудь заняться. Вот и начинается воровство, хулиганские выходки. А потом общество навешивает ярлык — трудный подросток. Своевременное принятие мер в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

**Организация досуга.** Вовлечение детей в волонтерское движение, занятия спортом, кружковую работу — одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Пропаганда здорового образа жизни.

Профилактическая работа с несовершеннолетними – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Главная задача родителей состоит в предупреждении несовершеннолетних об опасностях в игре с законом. Что бы ни случилось с ребенком родители, прежде всего, должны проанализировать собственные ошибки и недостатки. В этом заключается разумность в отношениях взрослых и детей – основа семейного воспитания.

**Родители помните!** Всё в наших руках, именно от нас, родителей, в большей степени зависит, каким вырастет наш ребенок, и войдет во взрослую жизнь. И самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения.

### СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

- 1. Родителям не допускать конфликтных семейных ситуаций на глазах у ребенка, т.к. они действуют на него резко отрицательно.
- 2. Родителям быть толерантными по отношению к своим детям и их начинаниям.
- 3. Родителям не ставить детей на второе место после карьеры.
- 4. Родителям правильно воспитывать своих детей. Прививать правильные жизненные ориентиры, убеждения, ценности все это является первичной задачей семьи. Формировать чувство ответственности и долга.
- 5. Родителям стоит обращать внимание на поведение детей в раннем возрасте и стараться пресечь любые проявления жестокости со стороны ребенка по отношению к животным, младшим или старшим братьям и сестрам, а также к своим ровесникам.
- 6. Родителям стараться как можно лучше знать с кем общается их ребенок (в разумных пределах), т.к. дружеское общение со сверстниками одна из главных психологических потребностей в подростковом и юношеском возрасте и то, чего не хватает ребенку дома, он стремится перенять именно от своих друзей.

Таким образом, семья является важным элементом в системе ранней профилактики преступлений и правонарушений, и именно, на семью возлагается огромная роль в воспитании молодого поколения как правосознательных граждан.