

УТВЕРЖДАЮЗаведующий отделением
социальной помощи семье и
детям

_____ С.А.Тимофеева

« ____ » _____ 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
с несовершеннолетними выпускниками специальной общеобразовательной
закрытой школы п. Юхта.
на 2022 год.

Цель – способствовать решению проблем семей и несовершеннолетних выпускников специальной общеобразовательной закрытой школы п. Юхта., нуждающихся в оказании своевременной, квалифицированной и эффективной помощи, улучшить социально-экономические условия жизни благополучия семьи и детей.

Задачи:

1. Социальная поддержка, реабилитация, семей и несовершеннолетних выпускников специальной общеобразовательной закрытой школы п. Юхта, нуждающихся в помощи;
2. Предоставление семье и детям социальных услуг (социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-правовых и социально-медицинских);
3. Социальный патронаж семей и несовершеннолетних выпускников специальной общеобразовательной закрытой школы, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, имеющих неблагоприятные психологические, педагогические и материальные условия, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации семьи;
4. Осуществление индивидуального сопровождения подростка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
5. Содействие по повышению нравственного воспитательного потенциала и общей культуры семьи, формирования здорового образа жизни, через реализацию мероприятий в интересах семьи и детей;
6. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

№ по п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные за исполнение
1.	Социально-психолого-педагогический патронаж семьи и подростка.	В течение года	Специалист по работе с семьей, педагог-психолог,

			специалисты по социальной работе отделения
2.	<p>Диагностирование, анкетирование, тестирование родителей и подростка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать занятость несовершеннолетних в свободное от учебы время; - Анкетирование несовершеннолетних по теме «здоровый образ жизни в моей семье»; - Анкетирование родителей по теме «ЗОЖ моей семьи»; - Анкетирование родителей по теме «Формирование у несовершеннолетних нравственных качеств»; - Анкетирование несовершеннолетних по теме «Мои трудовые обязанности в семье». 	В течение года	Специалист по работе с семьей, педагог-психолог, специалисты по социальной работе отделения
4.	Помощь семье, испытывающей трудности в воспитании детей, ознакомление с особенностями психологии подросткового возраста.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Определение и предоставление необходимых семье и детям конкретных видов социальных услуг (социально-бытовых, социально-психологических, социально-педагогических, социально-экономических, социально-правовых и социально-медицинских).	В течение года	Педагог-психолог, специалист по работе с семьей, специалисты по социальной работе отделения
6.	Индивидуальные психологические, социально-педагогические занятия с подростками.	В течение года	Педагог-психолог, специалист по работе с семьей
7.	<p>Семейное консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое консультирование родителей по теме «Формирование у детей мотивации обучения»; - Педагогическое консультирование родителей по теме «Трудный подросток. Кто он?»; - Педагогическое консультирование родителей по теме «Отцы и дети. Роль личного примера родителей в воспитании детей»; - Педагогическое консультирование родителей по теме «Профилактика и разрешение конфликтов в семье»; 	В течение года	Педагог-психолог, специалист по работе с семьей, специалисты по социальной работе отделения
8.	<p>Педагогическое просвещение семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с родителями «О половом воспитании детей в семье»; - Беседа с несовершеннолетними «Спорт, здоровье, красота – наши лучшие друзья», о ведении ЗОЖ; - Беседа со старшеклассниками «Мало хотеть, нужно уметь», о развитии трудовых навыков; - Беседа с семьями «Административная и уголовная ответственность»; - Беседа с родителями «О мерах поощрения и наказания детей в семье»; - Беседа с семьями «За что ставят на учет в КДН?»; - Беседа «Умей сказать – «Нет!» - вредным 	В течение года	Педагог-психолог, специалист по работе с семьей, специалисты по социальной работе отделения

	привычкам; - Беседа с подростками « Подросток и Закон»; - Беседа с семьями «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;		
9.	Содействие посещению детьми различных кружков, секций.	В течение года	Специалист по работе с семьей, педагог-психолог, специалисты по социальной работе отделения