

Как выбрать профессию.

При выборе профессии важно соответствие между психологическими особенностями человека и соответствующими характеристиками профессии. Профессия должна быть интересна.

Любая профессия требует, чтобы у человека присутствовали «профессионально важные качества» - например, корректору важно внимание, художнику – образное мышление и т.д. Поэтому, выбирая определенную профессию, важно осознать, есть ли у вас способности, соответствующие профессионально важным качествам. В случае сомнения выбирайте ту профессию, где ваши способности будут максимально реализованы, в этой деятельности вы добьетесь наибольшего успеха.

Разобравшись в своих способностях, интересах и личностных чертах, вы приступаете к выбору уже не профессии, а вуза или факультета.

Выясните, какие специальности и специализации соответствуют интересующему вас виду деятельности. Принятие решения должно основываться на многих факторах: репутация вуза и конкурс, мнение друзей, родителей, стоимость обучения. Выпишите на лист бумаги плюсы и минусы каждого из вариантов.

Проанализируйте данные вместе с друзьями и родственниками.

Помните: окончательный выбор только за вами.

Профессия должна приносить удовольствие (положительные эмоции) и обеспечивать максимальную реализацию ваших возможностей (польза обществу).

Классификации профессий.

В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на пять типов.

1. «Человек природа»

Профессии: семеновод, мастер-животновод, зоотехник, агроном, кинолог, лаборант химико - бактериологического анализа и др.

Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями. Определенный интерес к природе должны иметь психолог, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу.

2. «Человек – техника»

Главный, ведущий предмет труда - технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии.

Профессии: строитель, столяр, сборщик компьютеров, техник - металлург, инженер-механик, архитектор, радиомеханик и др.

3. «Человек-человек»

Главный, ведущий предмет труда-люди.

Профессии: психолог, учитель, экскурсовод, врач, парикмахер, менеджер и др.

Для успешного труда по профессиям этого типа нужно научиться устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать людей, разбираться в их особенностях, а также овладеть знаниями в соответствующей области производства, науки, искусства.

4. «Человек - художественный образ»

Главный, ведущий предмет труда – художественный образ, способы его построения.

Профессии: артист, художник, музыкант, дизайнер, литературный работник и др.

5. «Человек – знаковые системы»

Главный, ведущий предмет труда - цифры, условные знаки, коды.

Профессии: чертежник, программист, инженер, секретарь-машинистка, переводчик.

По условиям труда выделяют профессии:

- Труд в условиях обычного (бытового) микроклимата (бухгалтер, программист...)
- Труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности (строитель, пожарник, полевод...)
- Труд в необычных условиях : под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах (летчик, шахтер, водолаз, повар...)
- Труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности (учитель, врач, инженер по технике безопасности, аудитор...)



В зависимости от средств труда выделяют:

- Профессии, связанные с использованием ручного труда (столяр, ювелир, хирург и др.)
- Профессии, связанные с использованием машин с ручным управлением (машинист, токарь, водитель, оператор связи)
- Профессии, связанные с использованием полуавтоматов, автоматов, автоматических линий (сталевар, диспетчер энергосистемы)
- Профессии, связанные с использованием функциональных средств, орудий труда (преподаватель, спортсмен, дирижер, актер).

На выбор профессии влияет:

1. Позиция старших членов семьи.

Есть старшие, которые несут прямую ответственность за то, как складывается твоя жизнь. Эта забота распространяется и на вопрос о твоей будущей профессии.

2. Позиция товарищей, друзей.

Дружеские связи в твоём возрасте уже очень крепки и могут сильно влиять на выбор профессии. Можно дать лишь совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам.

3. Позиция школьных педагогов.

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной деятельностью учащихся, опытный педагог знает много такого о тебе, что скрыто от непрофессиональных глаз и даже от тебя.

4. Личные профессиональные планы.

В данном случае подразумеваются представления об этапах освоения профессии.

5. Способности.

6. Уровень притязаний на общественное признание.

Планируя свой трудовой путь, важно позаботиться о реализации своих притязаний.

7. Информированность.

Получить достоверную информацию о той или иной профессии.

8. Склонности.

Это интересы, подкрепленные определенными способностями.

Отделение по подготовке и сопровождению
замещающих семей.



«Тепло семьи»

Мы ждем вас по адресу:

**Ивановский район
с. Ивановка, ул. Кирова, 54.**



тел. (8 416 49) 52-3-94

Памятка выпускнику

Как выбрать профессию.

Что нужно, чтобы выбрать профессию?



