

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 21 мая 2025 г. N 321н

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА
ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ ПО СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**

В соответствии с [пунктом 10.3 статьи 4](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" приказываю:

Утвердить прилагаемый [Стандарт](#) оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов.

Министр
А.О.КОТЯКОВ

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 21 мая 2025 г. N 321н

**СТАНДАРТ
ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ ПО СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**

Раздел I. Общие положения

1. Стандарт оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов (далее соответственно - стандарт, услуга) определяет основные требования к содержанию, объему, периодичности и качеству оказания услуги.

2. Стандарт разработан в соответствии с:

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ носит название "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Федеральным [законом](#) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите в Российской Федерации";

[постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 1033 "Об

утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";

[приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2024 г. N 374н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2024 г., регистрационный N 79273);

[приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. N 377н "Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2024 г., регистрационный N 79366);

[приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный N 79347);

[приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. N 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный N 80349);

[приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. N 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъект Российской Федерации" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный N 81142).

3. Термины и определения:

вспомогательные средства - любые изделия (в том числе устройства, оборудование, инструменты и программное обеспечение), специально разработанные и изготовленные или серийные, основное назначение которых заключается в поддержании или улучшении жизнедеятельности или самостоятельности личности и облегчения участия в любых проявлениях (для защиты, поддержки, тренировки, обучения, измерения или замены функций,

структур и видов деятельности тела, а также для предотвращения предотвратимых повреждений, ограничений активности и участия) <1>;

<1> [Приложение В](#) (справочное) ГОСТ Р ИСО 9999-2019 "Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология", введенный в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. N 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

технические средства реабилитации - устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида <2>.

<2> [Статья 11.1](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

4. В стандарте используются следующие сокращения:

АДК - альтернативная и дополнительная коммуникация (общение с использованием взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы, специальных технических приспособлений);

диапазонный показатель - нижние и верхние границы объема мероприятий, входящих в состав услуги, при этом количество запланированных мероприятий, входящих в состав услуги, не должно выходить за границы диапазонного показателя;

ЕПГУ - Федеральная государственная информационная система "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" <3>;

<3> [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. N 2334 "Об утверждении Правил использования федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" для направления гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства, объединениями граждан, в том числе юридическими лицами, обращений и сообщений в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам, а также для получения и обработки такими органами и организациями указанных обращений и сообщений и направления ответов на такие обращения и сообщения".

информирование - реабилитационное мероприятие, которое заключается в предоставлении инвалиду информации по вопросам социально-средовой реабилитации и абилитации, включая изложение целей, задач, обзор мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации, ожидаемых результатов, а также предоставление сведений, необходимых для повышения его уровня осведомленности в различных вопросах формирования, развития и закрепления навыков ориентировки, передвижения, взаимодействия и персональной безопасности в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды (в том числе с использованием ТСР);

инфраструктура - комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и (или) обеспечивающих основу функционирования системы;

инфраструктура инженерная - это совокупность структур, которые обеспечивают в комплексе водо-, газо-, электро- и теплоснабжение, а также водоотведение. К ней относят внешние и внутренние сети связи, системы газо-, водоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха, электроснабжения;

инфраструктура социальная - совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. К ней относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания и так далее;

инфраструктура транспортная - это совокупность структур, призванная заниматься обеспечением функционирования и движения транспорта, перевозкой людей и грузов, инженерных систем. В задачи инфраструктуры входит создание условий для эффективной работы различных видов транспорта, размещение дорог;

ИПРА инвалида - индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

конкретная цель реабилитации и абилитации - формирование, восстановление или компенсация определенного параметра, составляющего ограничение жизнедеятельности (ограничение способности к самостоятельному передвижению, способности к ориентации, способности к общению, способность контролировать свое поведение). Определяется реабилитационной организацией при проведении социально-средовой диагностики первичной (входящей) на курс реабилитации;

консультирование (социальное-средовое) - реабилитационное мероприятие, заключающееся в проработке индивидуальных запросов инвалида в части формирования (развития, закрепления) навыков ориентировки, передвижения и персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной среде), в том числе навыков использования технических средств реабилитации и ассистивных технологий; доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов; построения реабилитационного маршрута, ожидаемых результатов, дальнейших реабилитационных планов и перспектив в целях социальной адаптации и интеграции инвалида в общество;

курс реабилитации - определенный период времени, в течение которого реализуется комплекс реабилитационных мероприятий, входящих в состав услуги;

междисциплинарная команда - структурно-функциональная единица, объединяющая специалистов по реабилитации и абилитации медицинского и немедицинского профиля (врачи и средний медицинский персонал, психологи, педагоги, специалисты по социальной работе, по адаптивной физической культуре и другие) для оказания инвалидам реабилитационных (абилитационных) услуг на основе комплексного междисциплинарного подхода;

МКФ - международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

МСЭ - медико-социальная экспертиза;

общая цель реабилитации и абилитации - наиболее полное восстановление или компенсация утраченных возможностей организма (ограничений жизнедеятельности). Определяется в ходе проведения медико-социальной экспертизы;

обязательные специалисты - специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, и наличие которых в реабилитационной организации является обязательным;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ОЖД - ограничения жизнедеятельности;

ОРВИ - острая респираторная вирусная инфекция;

оценка эффективности - определение уровня социального (социально-средового) статуса активности и участия инвалида, достигнутого в результате реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий за курс реабилитации по отношению к исходному;

практические занятия - реабилитационные мероприятия в индивидуальном или групповом формате, направленные на восстановление (формирование, поддержание) у инвалида навыков самостоятельной ориентировки, передвижения, персональной безопасности (сохранности), а также эффективного социального и средового взаимодействия в условиях социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктур, в том числе с использованием ассистивных средств и технических средств реабилитации;

ПС - полустационарная форма оказания услуги;

реабилитационная (абилитационная) карта - унифицированная форма, содержащая сведения об инвалиде, результаты его диагностики, социальные статусы, информацию о количестве планируемых и проведенных реабилитационных мероприятий (реабилитационном маршруте), применяемых методах и методиках, реабилитационном оборудовании, а также оценку эффективности курса реабилитации <4>;

<4> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. N 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный N 80349).

реабилитационное мероприятие - действие (действия) по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленное на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационный маршрут - индивидуальный план, разработанный по результатам социально-средовой диагностики первичной (входящей), включающий количественное распределение мероприятий в рамках оказания услуги и специалистов, их реализующих. Информация по реабилитационному маршруту заносится в реабилитационную (абилитационную) карту;

реабилитационная (абилитационная) услуга - комплекс мероприятий по одному из направлений комплексной реабилитации или абилитации инвалидов, направленный на восстановление (формирование) или компенсацию способностей инвалида (ребенка-инвалида) к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности в целях достижения социальной адаптации и интеграции;

реабилитационное оборудование - это устройства (технические средства реабилитации, вспомогательные средства, в том числе приборы, аппаратура, приспособления), используемые при выполнении действий по предоставлению реабилитационных (абилитационных) услуг;

реабилитационный эффект - динамические изменения в состоянии социального (социально-средового) статуса инвалида (его активности и участия), после получения услуги по социально-

средовой реабилитации и абилитации, определяемые посредством сопоставления актуального состояния инвалида до начала курса реабилитации и после его завершения по категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;

рекомендуемые специалисты - специалисты, которые в соответствии с уровнем своего образования и профессиональных компетенций могут осуществлять мероприятия, входящие в состав услуги, их наличие способствует повышению качества оказания услуги, но не является обязательным;

С - стационарная форма оказания услуги;

социально-средовая диагностика - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида;

социально-средовая диагностика первичная (входящая) - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида до начала проведения мероприятий, входящих в состав услуги, а также на постановку цели реабилитации и абилитации на курс реабилитации и абилитации;

социально-средовая диагностика повторная (контрольная) - реабилитационное мероприятие, направленное на оценку социально-средового статуса инвалида после проведения реабилитационных мероприятий, с целью выявления динамических изменений оцениваемых показателей, влияющих на достижение цели реабилитации и абилитации;

социально-средовой статус инвалида - характеристика актуального состояния инвалида, обеспечивающего его способность осуществлять жизнедеятельность и социальное взаимодействие в окружающей среде (жилой, градостроительной, образовательной производственной);

способность к самостоятельному передвижению - способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом;

способность к общению - способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации;

способность к ориентации - способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;

способность контролировать свое поведение - способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм;

ССН - система спутниковой навигации;

ТНУ - тактильные наземные указатели;

ТСР - техническое средство реабилитации;

ЦРГ - целевые реабилитационные группы инвалидов (группы инвалидов, объединенные в зависимости от структуры и степени нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности в целях использования наиболее эффективных подходов к устранению или компенсации нарушений этих функций и ограничений жизнедеятельности при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов).

5. Наименование ЦРГ инвалидов, в отношении которых применяется стандарт:

ЦРГ 1 - инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций;

ЦРГ 1.1 - инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития;

ЦРГ 1.2 - инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра;

ЦРГ 1.3 - инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств;

ЦРГ 1.4 - инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств;

ЦРГ 2 - инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций;

ЦРГ 3 - инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций;

ЦРГ 3.1 - инвалиды вследствие слепоты или слабовидения;

ЦРГ 3.2 - инвалиды вследствие глухоты или слабослышания;

ЦРГ 3.3 - инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха;

ЦРГ 4 - инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций;

ЦРГ 4.1 - инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения;

ЦРГ 4.2 - инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий (пороков развития), деформаций опорно-двигательного аппарата;

ЦРГ 4.3 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности;

ЦРГ 4.4 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей;

ЦРГ 4.5 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности;

ЦРГ 4.6 - инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей;

ЦРГ 4.7 - инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга;

ЦРГ 5 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (систем);

ЦРГ 6 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма;

ЦРГ 7 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний;

ЦРГ 8 - инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции;

ЦРГ 9 - инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем;

ЦРГ 10 - инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленными хромосомными и генными болезнями;

ЦРГ 11 - инвалиды с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица.

Раздел II. Форма оказания услуги, предусмотренной стандартом

6. Форма оказания услуги: стационарная; полустационарная; на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий.

7. Форма оказания услуги определяется реабилитационной организацией с учетом нарушений функций организма инвалида, а также условий территориальной и транспортной доступности для него.

8. Общими требованиями к выбору формы оказания услуги являются следующие:

услуга в стационарной форме (в условиях круглосуточного пребывания, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 2 или 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, и (или) при отсутствии возможности у инвалида получить услугу в других формах (полустационарной, на дому);

услуга в полустационарной форме (в условиях пребывания в определенное время суток или в условиях дневного стационара, в том числе с сопровождающим лицом) оказывается инвалидам, имеющим ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, а также при условии возможности посещения инвалидом реабилитационной организации (с учетом территориальной и транспортной доступности);

услуга на дому, в том числе дистанционно с применением информационно-телекоммуникационных технологий (далее - на дому).

9. Рекомендуемыми показаниями для оказания услуги на дому является:

наличие у инвалидов ограничения 3 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах в виду тяжести состояния здоровья (стационарной, полустационарной);

наличие у инвалидов ограничения 1 или 2 степени выраженности в одной или нескольких основных категориях жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, способность к самостоятельному передвижению, способность к ориентации, способность контролировать свое поведение, при невозможности получения услуги в иных формах (в том числе по причине территориальной и транспортной недоступности).

Раздел III. Условия оказания услуги, предусмотренной стандартом

10. Услуга оказывается при наличии соответствующих рекомендаций в ИПРА инвалида, разрабатываемой федеральными учреждениями МСЭ.

11. Реабилитационная организация, предоставляющая услугу, должна иметь необходимый состав специалистов и реабилитационного оборудования, предусмотренный стандартом, с учетом ЦРГ ([Раздел IV](#), [Раздел VIII](#) стандарта).

12. Услуга может оказываться изолировано (как самостоятельная услуга в случае определения федеральными учреждениями МСЭ нуждаемости только в социально-средовой реабилитации и абилитации и наличии соответствующей рекомендации в ИПРА инвалида) или комплексно с услугами других реабилитационных направлений (медицинская реабилитация, протезно-ортопедическая помощь, профессиональная, социокультурная реабилитация и абилитация, физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта) при определении в ИПРА инвалида нуждаемости в других услугах.

13. В целях повышения эффективности услуга может предоставляться в комплексе с иными видами деятельности реабилитационных организаций, предусмотренными действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

14. Получателем мероприятий, входящих в состав услуги, является инвалид. При наличии у инвалида значительно выраженных нарушений функций организма (при необходимости) часть мероприятий обучающего и информационного характера можно оказывать сопровождающему инвалида члену семьи.

15. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги, дифференцировано по ЦРГ в зависимости от особенностей и потребностей инвалидов отдельно для каждой из групп. Также особенности каждой ЦРГ учтены при использовании методов, методик, реабилитационного оборудования и отражены в диапазонном показателе количества мероприятий.

16. Услуга оказывается междисциплинарной командой, в состав которой входят обязательные и рекомендуемые специалисты, определенные стандартом для каждой конкретной ЦРГ в [Разделе IV](#) стандарта (при перечислении в перечне должностей специалистов через слеш (/) допустимо наличие в организации минимум одной из перечисленных должностей). Один и тот же специалист междисциплинарной команды может оказывать услугу инвалидам нескольких ЦРГ.

17. Для оказания услуги инвалидам реабилитационная организация должна быть оснащена необходимым реабилитационным оборудованием в соответствии с положениями [приказа](#) Минтруда России от 31 июля 2024 г. N 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" <5>. Примерный перечень необходимого реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) указан в [Разделе VIII](#) стандарта и включает наименования вспомогательных средств с указанием кода по [ГОСТ Р ИСО 9999-2019](#) "Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология", введенного в действие [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. N 586-ст (М.: Стандартинформ, 2019; далее - ГОСТ-9999), и цели его использования. При выборе реабилитационного оборудования реабилитационная организация может использовать вариативность в рамках указанных позиций вспомогательных средств.

<5> Перечень специалистов приведен с учетом положений [приказа](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. N 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный N 79347) (далее - приказ N 385н).

Примерный перечень вспомогательных средств представлен максимальным числом позиций в соответствии с Типовым положением о многопрофильной организации для инвалидов и (или) детей-инвалидов ([приложение 2](#) к приказу N 385н) и для реабилитационных организаций профильного типа требуется выбор из представленного списка только необходимых позиций, указанных в [приложении 1](#) к приказу N 385н.

18. При оказании услуги необходимо учитывать состояние здоровья инвалида, медицинские противопоказания, определяемые нормативным правовым регулированием в сфере охраны здоровья граждан и социального обслуживания Российской Федерации.

При наличии противопоказаний по запросу инвалида часть мероприятий, не требующих личного присутствия специалистов, может предоставляться в дистанционном формате с использованием телекоммуникационных технологий (информирование, консультирование, практические занятия, просвещение).

В случае отказа инвалида от получения услуги, обоснованного состоянием здоровья, предоставление курса реабилитации может быть перенесено на другой период времени по согласованию с получателем услуги, в рамках срока действия ИПРА инвалида.

19. При оказании услуги должны быть соблюдены следующие требования:

услуга осуществляется в соответствии с рекомендациями в ИПРА инвалида, с учетом общей цели реабилитации и абилитации, которая определяется специалистами федеральных учреждений МСЭ при проведении экспертно-реабилитационной диагностики;

привлечение сопровождающих (членов семьи) производится по заявлению инвалида с указанием конкретного лица, которое будет осуществлять уход и являться сопровождающим инвалида;

при проведении социально-средовой диагностики специалист оценивает степень ограничений в категориях доменов МКФ "Функции организма", "Активность и участие", косвенно (либо напрямую) обуславливающих ограничения в основных категориях жизнедеятельности ("самостоятельное передвижение", "ориентация", "общение", "контроль своего поведения") в соответствии с протоколом, представленным в [пункте 51 Раздела X](#) стандарта;

постановка конкретных целей реабилитации и абилитации при оказании услуги осуществляется специалистами междисциплинарной команды; конкретные цели формируются по каждому отдельному мероприятию. Специалист обязан проинформировать инвалида о целях, задачах, содержании и ожидаемых результатах мероприятия;

планирование количества мероприятий, входящих в состав услуги, основывается на актуальной индивидуальной потребности инвалида в данном мероприятии, но не может быть меньше минимального количества мероприятий и больше максимального количества, отраженного в диапазонном показателе для каждой конкретной ЦРГ ([пункт 49 Раздела VII](#) стандарта);

на каждого инвалида ведется реабилитационная (абилитационная) [карта](#) <6> проведения мероприятий по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида, и иная документация;

<6> [Приказ](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. N 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по

отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный N 80349).

реабилитационная организация не может отказать инвалиду в оказании мероприятий, входящих в состав услуги (социально-средовая диагностика, информирование, консультирование, практические занятия), все мероприятия оказываются комплексно, за исключением отказа самого инвалида от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема;

продолжительность мероприятий, входящих в состав услуги, не может быть меньше минимального времени, указанного в стандарте ([пункт 48 Раздела VII](#) стандарта);

при использовании реабилитационного оборудования и методов (технологий и методик) реабилитационная организация должна учитывать форму оказания услуги;

по результатам оказания услуги проводится оценка эффективности в соответствии с [Разделом X](#) стандарта;

инвалиду выдается заключение по итогам социально-средовой реабилитации и абилитации с рекомендациями;

инвалид вправе отказаться от того или иного мероприятия, входящего в состав услуги, или их объема.

20. При предоставлении услуги реабилитационная организация обеспечивает:

возможность использования ассистивных (вспомогательных) технологий и АДК;

возможность предоставления во временное пользование ТСР коллективного и индивидуального использования, в том числе предоставления кресла-коляски во временное пользование;

доступ инвалида, имеющего стойкие расстройства функции зрения (слепого) в сопровождении собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение) на территорию и объекты организации, а также к месту предоставления услуги, возможность размещения собаки-проводника в месте отдыха или ожидания собаки-проводника в часы получения инвалидом мероприятий (при необходимости и согласии инвалида);

условия доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры и предоставляемого комплекса мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, а также оказания при необходимости помощи в соответствии со [статьей 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

21. Реабилитационная организация предоставляет в доступной для получателей услуги форме, в том числе посредством размещения на своем сайте (при его наличии) и на информационных стендах (стойках), следующую информацию:

адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица (территориально обособленного структурного подразделения юридического лица), основной государственный регистрационный номер и индивидуальный номер налогоплательщика;

сведения об осуществляемой деятельности по оказанию услуги и целевой реабилитационной группе (целевым реабилитационным группам).

22. При размещении информации об услуге в информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" должны быть учтены требования [ГОСТ Р 52872-2019](#) "Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности", введенного в действие [приказом](#) Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 августа 2019 г. N 589-ст (М.: Стандартинформ, 2019).

Раздел IV. Перечень специалистов, привлекаемых к реализации услуги, предусмотренной стандартом

Категория специалистов	Наименование должности (профессии) <7>	Целевая аудитория
Обязательные	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	ЦРГ 1 - 11
Рекомендуемые	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ	ЦРГ 1, 1.2, 1.3, 2, 3, 3.1, 3.3, 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7, 7, 10 ; остальные ЦРГ - при необходимости
	Переводчик русского жестового языка	ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11 ; остальные ЦРГ - при необходимости
	Тифлосурдопереводчик	ЦРГ 3, 3.3, 11
	Врач сурдолог-отоларинголог	ЦРГ 3, 3.2, 3.3, 11

<7> Перечень специалистов приведен с учетом положений [приказа](#) N 385н.

Раздел V. Перечень мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

N п/п	Наименование мероприятия	Получатель мероприятия	Специалисты, реализующие мероприятие	
			обязательные	рекомендуемые
1.	Социально-средовая диагностика: первичная (входящая); повторная (контрольная)	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик
2.	Информирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик
3.	Консультирование	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; врач сурдолог-отоларинголог
4.	Практические занятия	Инвалид	Специалист по социальной работе/специалист по социальной реабилитации	Переводчик русского жестового языка; тифлосурдопереводчик; ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

**Раздел VI. Содержание мероприятий, входящих в состав услуги,
предусмотренной стандартом**

23. Инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций (ЦРГ 1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза	Индивидуальный

	инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; - адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); - составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; - персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании	
--	--	--

	общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния); - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиoinформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	пандусов, дополнительные места, опорные устройства и другое); - о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; - о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях); - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее); - о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуаров к ним и другое); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	
--	--	--

Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; - индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое); - здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) - рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штакетник и так далее; - информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования; - использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; - особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и другое); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма):	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
------------------	---	---

	покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым и звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое); - адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и так далее), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое; - обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек";	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее; - пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);	Индивидуальный

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АПК;
- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

	- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

24. Инвалиды вследствие нарушений интеллектуального развития (ЦРГ 1.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АБК;	Индивидуальный

- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния);
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:
 - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));

	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиoinформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее), а также специальными приспособлениями для комфортного передвижения инвалида (автоматизированная система выдвижных пандусов, дополнительные места, опорные устройства и другое); - о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; - о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях); - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее); - о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (СН-навигаторы, СН-брелки и другое); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее);	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; - индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое); - здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) - рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штакетник и так далее; - информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования; - использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	психических функций в условиях социальной среды; - особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, современные модели кресел-колясок и аксессуары к ним и другое); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым и звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое);	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (автоматизированная система выдвижного пандуса, поручни, перила и так далее), знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое; - обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек"; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее; - пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"):	Индивидуальный

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);
- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АПК;
- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры

	(музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

25. Инвалиды вследствие расстройств аутистического спектра (ЦРГ 1.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);	Индивидуальный

- пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;
- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости);
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе:

	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиoinформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее); - о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; - о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее); - о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида и их использования, а также о возможностях применения системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной (в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее); - индивидуальных особенностей сенсорной адаптации инвалида к условиям внешней среды, в том числе посредством использования вспомогательных средств (использование шумоподавляющих наушников при вероятности громких звуков, солнцезащитных очков при гиперчувствительности к ярким источникам света и другое); - здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и так далее; - информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования; - использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов с нарушениями психических функций в условиях социальной среды; - особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки) - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек,	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств коммуникации и ориентирования (ССН-навигаторы с текстовым и звуковым выводом информации, коммуникаторы, знаковые системы и другое); - адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - пользования общественным транспортом, знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и так далее) и другое; - обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия (включая использование средств АДК), знания контактных данных родственников и	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек"; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее; - пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов	Индивидуальный

пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);

- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;
 - адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;
 - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
 - распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
 - составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
 - персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее,
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
- оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);

	- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

26. Инвалиды вследствие экзогенно-органических расстройств, а также эпизодических и пароксизмальных расстройств (ЦРГ 1.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды; - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и так далее); - определение уровня осведомленности о правилах безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и так далее); - составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания); - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;	Индивидуальный

	- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, а также информационно-знаковых систем; - о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной), в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях); - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, звуковых и световых триггеров и так далее); - информирование о необходимости соблюдения правил безопасности, целью которых является сведение к минимуму вероятности травмы во время приступа (не находиться на высоте, у края платформы, вблизи водоемов и так далее); - информирование о необходимости избегания ритмического мелькания света, таких как рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта и так далее (только при светочувствительных формах эпилепсии); - о правилах заполнения информацией карточек, идентификационных браслетов и бирок	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	произвольного вида, в которых указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа; - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и другое); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной), в том числе с учетом мер по минимизации риска получения травмы в случаях ухудшения самочувствия (при эпилептическом приступе и (или) других пароксизмальных состояниях), в частности, в момент нахождения на ступеньках, балконе, у края платформы, вблизи водоемов и так далее; - здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций, контрастного чередования средовых элементов и мелькания света (при фотосенситивной эпилепсии) - рябь на поверхности водоемов, мелькание фар проходящего транспорта, рекламные экраны, штакетник и так далее; - информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования; - использования системы визуальной поддержки (инструкций, правил, подсказок), регулирующей поведение и структурирующей деятельность инвалидов в случае помрачнения сознания; - особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, тревожные кнопки, датчики обнаружения падения и другое); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также визуальных инструкций, подсказок, относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	различных организациях и другое); - обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия (при ощущении ауры, предшествующей эпилептическому приступу), в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек"; - обучение изготовлению визуальных инструкций и подсказок, способных помочь при внезапном помрачении сознания на улице; - обучение изготовлению карточек произвольного вида (бейджика, идентификационного браслета) в которой указана необходимая для окружающих информация, которая может пригодиться во время эпилептического приступа (карточки с краткой информацией об инвалиде (возраст, диагноз, адрес проживания и другое), краткая инструкция оказания первой помощи при эпилептическом приступе, телефонный номер скорой, а также контакты близких родственников или законного представителя); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - ориентировки (включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры) и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; - составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками (при помрачении сознания);	Индивидуальный

	- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности в общественных местах и общественном транспорте (избегание стрессовых ситуаций, световых и звуковых триггеров, психических и физических перегрузок и так далее) и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

27. Инвалиды вследствие эндогенных, аффективных, невротических и соматоформных расстройств (ЦРГ 1.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой	Индивидуальный

диагностика первичная (входящая)	реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); - адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); - персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании	
---	--	--

	общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее, в том числе с целью минимизации риска получения травмы во время ухудшения самочувствия (в частности, эпилептический приступ и (или) другие пароксизмальные состояния); - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида (при необходимости); - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего, в том числе: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (о пиктограммах на автотранспортном средстве, информирующих о его доступности для инвалидов; об обеспечении автотранспортных средств дополнительными сигнализаторами остановки и начала движения транспорта (система радиoinформирования и звукового ориентирования; бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах и так далее); - о способах ориентировки на улице и в помещениях;	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте (избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций и так далее); - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в социально-средовых условиях (градоостроительной, образовательной, производственной); - специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте: избегание чрезмерных физических нагрузок, стрессовых ситуаций; - информационного наполнения карточек, идентификационных браслетов и бирок произвольного вида (фамилия, имя, отчество (при наличии) инвалида, адрес места жительства, информация о заболевании и так далее) и их правильного использования; - особенностей использования ТСР и ассистивных технологий, используемых в целях	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда" и другое; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и другое - самостоятельной ориентировки при передвижении (нахождении) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и ассистивных устройств (ССН-навигаторы, знаковые системы и другое), а также относительно устойчивых внешних ориентиров (мостов, памятников, зданий и другое), мобильных навигационных приложений картографического сервиса; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое); - адекватного поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	передвижения); - обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом при ухудшении самочувствия, в том числе посредством освоения алгоритма данного взаимодействия, знания контактных данных родственников и близких людей, лечащего врача, в том числе хранение данной информации на бумажном носителе по типу "тревожных карточек"; - обучение инвалида осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей; - формирование навыка дифференциации "свой-чужой"; - обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - распоряжения денежными средствами, в том числе в процессе денежных расчетов при оплате услуг и покупок, планирование месячного бюджета (фиксация финансовых поступлений и планируемых трат) и так далее; - пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры,	Индивидуальный

в том числе с использованием ассистивных технологий (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и другое);

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (световые сигнализаторы остановки и начала движения транспорта (в частности, бегущая строка, мигающие маячки направления движения на картах), включая построение маршрута передвижения (ориентировка в номерах и направлениях рейсов, знание пунктов пересадки при передвижении в рамках нужного маршрута и другое);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной);
- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях;
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработной платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности в общественных местах, в том числе при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, при нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями, у края платформы, вблизи водоемов и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

	- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида (сопровождающего инвалида члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

28. Инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций (ЦРГ 2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (ССН-навигаторы, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы,	Индивидуальный

	голосовообразующие аппараты и другое); - ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице; - пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения; - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АПК; - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и ассистивных технологий и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;	С, ПС - индивидуальный,

	- о способах социального взаимодействия и коммуницирования на улице и в помещениях; - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы, ССН-брелки, голосовые усилители и другое); - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; - доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; - о современных методах АДК средствами социальных сетей и другое	групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); - специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы, ССН-брелки и другое); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида;	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - обучение инвалида социальному взаимодействию и коммуницированию на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП ассистивно-коммуникативных технологий; - обучение технологиям использования ТСП и ассистивно-коммуникационных средств на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (ССН-навигаторы с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты); - обучение пользованию общественным транспортом с пониманием невербальной среды общения и использования ТСП и ассистивно-коммуникативных технологий; - обращения за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе написания и хранения информации на бумажном носителе (на карточке, в блокноте и другое); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием ТСР и ассистивно-коммуникативных технологий (при необходимости) (ССН-навигаторы, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое); - ориентировки в сооружениях городской инфраструктуры, на улице; - пользования общественным транспортом, включая построение маршрута передвижения; - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида,	Индивидуальный

	содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

29. Инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (ЦРГ 3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля - с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных	Индивидуальный

устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);

- пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);
- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);

	- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки "Желтый круг"; система радиоиформирования и звукового ориентирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; - о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое; - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник по типу "Робин", собака-проводник и другое); - о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида;	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и так далее; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогидов с тифлокомментариями и другое (при необходимости); - об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе о наличии показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий; - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	- ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСП и	С, ПС - индивидуальный,

	другое; - ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСП и другое) (при необходимости); - специфики использования ТСП и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое); - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); - показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; - особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости); - особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов;	групповой; на дому - индивидуальный
--	--	--

	- доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника"; - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое); - пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое); - пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; - распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое) и ассистивных средств ориентирования (СОН-	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое); - использования, при необходимости, собаки-проводника; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - использования, при необходимости, собаки-проводника; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное	Индивидуальный

табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);

- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован);
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и

	абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

30. Инвалиды вследствие слепоты или слабовидения (ЦРГ 3.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирование информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля - с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные и звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с не визуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);	Индивидуальный

- пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка"), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее;
- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);
 - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных

	мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (действующая система радиоинформирования и звукового ориентирования), тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; - о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое; - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, собака-проводник, умный помощник "Робин" и другое); - о необходимости соблюдения правил личной безопасности в условиях социальной среды (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением зрения, в том числе о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий; - об адаптации музеев для лиц с нарушением зрительных функций, в том числе о тактильных экспонатах, этикетках, напечатанных шрифтом Брайля, тифлоаудиогидов и другое; - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое; - ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и другое); - специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое); - показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; - особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости); - особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек,	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях ориентирования (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохранные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника"; - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое); - использования, при необходимости, собаки-проводника; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое; - пользования специальными мобильными приложениями с функцией управления голосом (голосовой экранный доступ) для построения маршрута пути, ориентировки на местности, идентификации знаков, объектов, препятствий на пути, совершения покупок, определения купюр и так далее - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (включая адаптированные анкеты, использование оптических средств коррекции слабовидения и другое); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные и звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с незрительным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости);	Индивидуальный

- пользования общественным транспортом с учетом оборудования транспортных средств информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка"), тактильно-звуковыми мнемосхемами, тактильными направляющими и так далее;
- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);

	- оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

31. Инвалиды вследствие глухоты или слабослышания (ЦРГ 3.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое); - пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры	Индивидуальный

	(музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств, а также потребности сопровождения курса реабилитации услугами переводчика русского жестового языка и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (дополнительные световые сигнализаторы остановки и начала движения транспортных средств; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах и так далее); - о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем; - о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху; - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - об адаптации музеев для лиц с нарушением слуха, в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык и другое; - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (индукционные петли, слуховые аппараты и другое); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного ориентирования и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных устройств (ССН-навигаторы с текстовым выходом информации, знаковые системы, слуховые аппараты и другое); - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое); - пользования индукционной системой (выбор и установление правильного режима работы на слуховом аппарате; узнавание визуального знака "Помещение (зона) оборудовано индукционной петлей" и другое); - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (включая пользование текстофонами и смартфонами, синтезирующими устную речь в текстовый формат); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры,	Индивидуальный

в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий (вибрационные и (или) световые сигнализаторы звука, текстофоны, световые маяки с яркой визуальной индикацией и другое);

- пользования общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается);
 - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации

32. Инвалиды вследствие сочетанных нарушений функций зрения и слуха (ЦРГ 3.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида с использованием адаптированных бланков (отрицательная контрастность, увеличенный размер шрифта, дублирования информации шрифтом Брайля и другое), а также анкет в электронно-цифровом формате при наличии специализированной компьютерной программы, клавиатуры с рельефно-точечным шрифтом Брайля - с учетом возможностей остаточного зрения инвалида, при необходимости сбор сведений о ранее выданных инвалиду собаках-проводниках; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое); - распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с	Индивидуальный

	голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах переводчика русского жестового языка) и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации;	С, ПС - индивидуальный,

	- о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки "Желтый круг"; система радиоинформирования и звукового ориентирования), устройствами звукового сопровождения на светофорах, тактильными и тактильно-звуковыми мнемосхемами, а также об использовании ТНУ и так далее; - о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, трости белой тактильной и другое; - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками, умный помощник по типу "Робин" и другое); - о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм, социальных сетей и так далее; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогидов с тифлокомментариями и другое (при необходимости); - об адаптации учреждений культуры для лиц с нарушением слуха, в том числе о наличии	групповой; на дому - индивидуальный
--	--	--

	показа в кинотеатрах сеансов национальных фильмов с субтитрами, о тифлокомментировании спектаклей, киносеансов и других культурно-зрелищных мероприятий; - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам (в том числе кружках жестового пения), творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для слепых и слабовидящих; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	- ориентировки на улице и в помещениях, в том числе с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков, ТСР и другое; - ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (с использованием различных видов наконечников (учитывая сезонность и функционал); с применением различных техник использования, включая технику правильного захвата ТСР и другое) (при необходимости); - специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое); - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью);	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- показаний и противопоказаний к обеспечению инвалидов с нарушением зрительных функций собакой-проводником и порядке организации обеспечения; - особенностей посещения с собакой-проводником объектов транспортной инфраструктуры, включая пользование железнодорожным и авиационным транспортом, а также условий и порядка использования мест отдыха или ожидания собаки-проводника (при необходимости); - особенностей посещения с собакой-проводником общественных мест (аптека, поликлиника, магазин, службы быта и так далее) с учетом условий вынужденного доступа (при необходимости); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - механизма получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) члена семьи	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (включая техники слежения рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника";	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое); - пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое); - пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; - распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием средств АДК (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты и другое) и ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое); - использования, при необходимости, собаки-проводника; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности социальных объектов (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного	Индивидуальный

	(письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - передвижения и ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных устройств (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы; телефонные устройства с невизуальным доступом; ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора или со встроенными видеоувеличителями (лупами); коммуникаторы; слуховые аппараты; средства для оптической коррекции зрения; трости белые тактильные и другое), включая собак-проводников (при необходимости); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое); - распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК (при необходимости);	
--	--	--

	- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое); - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида (члена семьи) реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

33. Инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (ЦРГ 4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида;	Индивидуальный

(входящая)	- беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	
------------	---	--

	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); - о способах ориентировки на улице и в помещениях; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому -

	(градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)"; - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств;	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной,	Индивидуальный

	образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

34. Инвалиды вследствие церебрального паралича и других заболеваний, аномалий (пороков развития) центральной и периферической нервной системы, последствий травм периферической нервной системы, головного мозга и острых нарушений мозгового кровообращения (ЦРГ 4.1)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза	Индивидуальный

	инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	
--	---	--

	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); - о способах ориентировки на улице и в помещениях; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому -

	(градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)"; - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств;	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной,	Индивидуальный

	образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

35. Инвалиды вследствие заболеваний костно-мышечной системы, а также последствий травм и аномалий развития опорно-двигательного аппарата (ЦРГ 4.2)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза	Индивидуальный

	инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен);	
--	---	--

	- разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); - о способах ориентировки на улице и в помещениях; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому -

	(градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения в кресле-коляске, на протезе по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)"; - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСП и вспомогательных технических устройств;	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной,	Индивидуальный

	образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

36. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной верхней конечности (ЦРГ 4.3)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида;	Индивидуальный

	- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями поручни, - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
--	---	--

Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; - о способах ориентировки на улице и в помещениях; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСП в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации;	Индивидуальный

	- тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

	(нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

37. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих верхних конечностей (ЦРГ 4.4)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - пользования общественным транспортом, в том числе оплата проезда с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	Индивидуальный

	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; - о способах ориентировки на улице и в помещениях; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев, играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной	С, ПС - индивидуальный,

	задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (обучение оплате проезда в общественном транспорте) - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях;	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида,	Индивидуальный

	содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

38. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия одной нижней конечности (ЦРГ 4.5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое); - пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий	Индивидуальный

	пол и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	(городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСП в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обеими руками и кресла-коляски); - самостоятельного и безопасного передвижения на протезе или кресле-коляске (при необходимости) по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)"; - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); - обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее); - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при использовании общественного транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; - пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);	Индивидуальный
---	---	-----------------------

	- рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

39. Инвалиды вследствие врожденного или приобретенного отсутствия обеих нижних конечностей (ЦРГ 4.6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий (трости для ходьбы, кресла-коляски (при необходимости) и другое); - пользование общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;	Индивидуальный

	- определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - подбора ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации; - использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (включая подъемники для перемещения человека, сидящего в кресле-коляске, при посадке в транспортное средство или высадке из него); - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске на	С, ПС - индивидуальный,

	объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств (управляемые одной или обеими руками и кресла-коляски); - самостоятельного и безопасного передвижения на протезах или кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также преодолению барьеров, связанных с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами - без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника" и "Школа ходьбы (на протезе)"; - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); - обучение эффективному и безопасному социальному и средовому взаимодействию в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умению обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом (при падении, невозможности преодолеть барьер на пути, отсутствии пандуса на лестнице и так далее); - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	групповой; на дому - индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская	Индивидуальный

	жизнь", "Главные сферы жизни"): - передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий; - пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

40. Инвалиды вследствие спинальной травмы и связанных с ней повреждений спинного мозга (ЦРГ 4.7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое); - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной	Индивидуальный

	инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); - о способах ориентировки на улице и в помещениях; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градоостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градоостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельного и безопасного передвижения, в том числе в кресле-коляске по различной поверхности (асфальт, гравий, песок и так далее), а также умения преодолевать барьеры, связанные с доступом к различным объектам городской инфраструктуры (спуск-подъем по пандусу, лестничным маршам (с перилами-без перил), одиночным ступенькам, бордюрам, горкам и другое) в рамках занятий "Школа колясочника"; - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	так далее), а также самостоятельной посадке-высадке в автомобиль (с учетом владения техникой складывания-раскладывания кресла-коляски); - ориентировки (при необходимости) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками), а также самостоятельного подъема с креслом-коляской при опрокидывании и так далее; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее) (при необходимости); - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (поручни, откидной низкий пол и другое);	Индивидуальный

	- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, на улице, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

41. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций сердечно-сосудистой и (или) дыхательной системы (ЦРГ 5)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градоостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества и другое	Индивидуальный
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	способах взаимодействия с ними; - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов, избегание лиц, имеющих признаки ОРВИ и других заболеваний и другое) и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур; - социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу "тревожных карточек"); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости);	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);	Индивидуальный

	- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

42. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций пищеварительной и (или) эндокринной системы (систем) и метаболизма (ЦРГ 6)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;	Индивидуальный

	- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними; - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСП в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена калоприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); - обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды; - относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - алгоритма действий при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур; - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для смены калоприемника, обработки кожи в общественном туалете и другое); - социального взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее) в рамках средового взаимодействия с социумом, в том числе обращение за помощью при ухудшении самочувствия, потребности в помощи окружающих, в целом (в том числе формирование алгоритма помощи, контактные данные родственника, лечащего врача на бумажном носителе по типу "тревожных карточек"); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости)	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); - персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; - обращение за помощью и коммуникативное взаимодействие инвалида с представителями социума в социально-средовых условиях (градостроительной, образовательной, производственной); - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен,	Индивидуальный

	утрачен (не сформирован); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида предоставленными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

43. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций системы крови и иммунной системы, в том числе вследствие злокачественных новообразований, а также отдельных инфекционных заболеваний (ЦРГ 7)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другое инфекционных заболеваний); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной,	Индивидуальный

	образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другое инфекционных заболеваний); - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (об обеспечении автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее); - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - относящимся к обеспечению персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной), а также здоровьесберегающего поведения; - специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (при необходимости); - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другие инфекционных заболеваний); - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия, в том числе обращению за помощью) на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (ношение маски и перчаток, дезинфекция предметов; избегание коммуникативного взаимодействия с лицами, имеющими признаки ОРВИ и другое инфекционных заболеваний); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - выявление неустранимых барьеров персональной безопасности на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации	Индивидуальный

	(нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

44. Инвалиды с преимущественными нарушениями мочевыделительной функции (ЦРГ 8)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; - персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:	Индивидуальный

	- оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, играх; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (в частности, замена уроприемника, обработка кожи вокруг стомы в общественном туалете); - обеспечения доступности для инвалида услуг и объектов социальной среды;	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; - по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для смены уropriемника, обработки кожи в общественном туалете и другое); - социального и средового взаимодействия в различных ситуациях нахождения инвалида на объектах городской среды (транспортной, культурной и так далее), в том числе умение обращаться за помощью в рамках средового взаимодействия с социумом; - тренинг по отработке навыков поведения при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое) в условиях градостроительной, транспортной и других инфраструктур; - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий	Индивидуальный

(контрольная)	социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"); - персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей; - персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля ребенка-инвалида и его информированности о действиях, необходимых при резком ухудшении самочувствия (отдышка, отеки, гипо-, гипергликемические состояния и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
---------------	--	--

45. Инвалиды с преимущественными нарушениями функций кожи и связанных с ней систем (ЦРГ 9)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий; - персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и другое); - персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики,	Индивидуальный

	содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре, безопасной для передвижения людей с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем; - правилах здоровьесберегающего поведения и соблюдения личной гигиены в общественных местах (защита кожи от ушибов и повреждений, ношение перчаток; дезинфекция кожи, предметов и другое); - о необходимости контроля за физиологическими показателями (контроль за состоянием кожи, АД, ЧСС, сатурация, температура и другое); - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной) (профилактика травматизма, повреждений кожи; своевременная обработка ран и перевязка, прием лекарств и другое); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцах, играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного)	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - об организациях, на базе которых организованы школы для лиц с нарушениями функций кожи и связанных с ней систем ("Школа здоровья" больного хроническими кожными заболеваниями", "Школа больных псориазом"); - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - специфики использования ТСР и ассистивных технологий для целей социально-средовой реабилитации и абилитации (анализатор состояния кожи; антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей и другое); - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур;	С, ПС - индивидуальный, групповой;

	- формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, подготовка необходимых средств и материалов для обработки кожи в общественном месте, наложения повязки для уменьшения риска травмирования кожи вне дома и другое); - персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля и самопомощи инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (травмирование, повреждение кожи и другое); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	на дому - индивидуальный
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - передвижения и взаимодействия в рамках социальной, инженерной и транспортной инфраструктур с учетом доступности среды, в том числе с использованием (при необходимости) ТСР и ассистивных технологий; - персональной безопасности в общественных местах и местах скопления людей (дезинфекция кожи, предметов; обработка ран и перевязка; ношение перчаток и другое); - персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (внезапная травматизация, повреждение кожи и другое); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с	Индивидуальный

	представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

46. Инвалиды со сложными и (или) множественными нарушениями функций организма, обусловленные хромосомными и генными болезнями (ЦРГ 10)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков;	Индивидуальный

- ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры;
- пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями;
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК;
- адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат);
- составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками;
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду;
- выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации,

	передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных средств и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре (оборудование автотранспортных средств специальными приспособлениями для обеспечения комфортного передвижения инвалида (откидной низкий пол, поручни и так далее), услуги социального такси); - о способах ориентировки на улице и в помещениях; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое; - о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, и о способах взаимодействия с ними и другое	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам:	С, ПС -

	- специфики использования ТСР и вспомогательных технических устройств для целей социально-средовой реабилитации и абилитации в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи; - составления визуальных инструкций и подсказок для инвалида в целях безопасного нахождения в условиях социальной среды; - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной); - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда"; - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; а также по различным вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида и (или) сопровождающего инвалида члена семьи	индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - обучение передвижению на объектах социальной, инженерной, информационной и другое инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств; - обучение пользованию общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями (откидной низкий пол, поручни и так далее); - обучение инвалида осознанию своих телесных границ в целях безопасности при взаимодействии с людьми, а также осознанию телесных границ других людей; - формирование навыка дифференциации "свой-чужой"; - обучение адекватным стилям поведения в обычной и экстремальной ситуациях (при	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	встрече с чужим человеком, с незнакомым животным, в местах большого скопления людей и так далее); - формирование коммуникативных навыков, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - формирование адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - обучение инвалида самостоятельной ориентировке и передвижению на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств, а также визуальных инструкций и подсказок; - формирование навыков персональной безопасности в условиях городской среды (в частности, при пользовании авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации; - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры; - пользования общественным автотранспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств специальными приспособлениями; - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной), в том числе с использованием средств АДК; - адекватности поведения в обычной и экстремальной ситуациях; - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);	Индивидуальный

	- распоряжения денежными средствами, в том числе владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда, элементарное понимание стоимости услуг), контроль социальных выплат (понимание суммы пенсии, заработный платы, ориентировка в датах выплат); - составления и пользования визуальными инструкциями и подсказками; - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее; - выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован)); - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики); - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации (нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности реализованными мероприятиями социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	--	--

47. Инвалид с врожденными или приобретенными деформациями (аномалиями развития), последствиями травм лица (ЦРГ 11)

Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Формат реализации мероприятия
--------------------------	------------------------	-------------------------------

Социально-средовая диагностика первичная (входящая)	- анализ сведений по определению нуждаемости в мероприятиях социально-средовой реабилитации и абилитации в ИПРА инвалида; - беседа, в том числе опрос, анкетирование в целях сбора социально-средового анамнеза инвалида (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков: - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСР и ассистивных технологий (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, коммуникаторы, слуховые аппараты, передвижение с помощью трости белой тактильной; средства для оптической коррекции зрения и другое); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое); - распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом информации, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое); - пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее); - обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной); - персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и	Индивидуальный
--	--	-----------------------

	реставрируемыми зданиями и так далее; - персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое); - определение уровня осведомленности о приспособлении инфраструктурной среды к нуждам инвалида; - выявление актуального уровня включенности инвалида в культурно-досуговую среду; - выявление существующих барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее); - формирование заключения по результатам социально-средовой диагностики, содержащего: - оценку социально-средового статуса инвалида как возможности ориентации, передвижения и взаимодействия в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной) (сохранен, нарушен, утрачен); - разработку индивидуального плана (реабилитационного маршрута) социально-средовой реабилитации и абилитации инвалида с определением объема конкретных мероприятий, их количества, необходимости использования ТСР и вспомогательных технических устройств (в том числе с определением нуждаемости инвалида в услугах по тифлосурдопереводу) и другое	
Информирование	- о цели, задачах, содержании мероприятий, ожидаемых результатах социально-средовой реабилитации и абилитации; - о доступной и безбарьерной городской, транспортной и информационной инфраструктуре включая обеспечение общественного транспорта и его остановок, надземных и подземных переходов, а также различных зданий звуковыми маяками (обеспечение автотранспортных средств дополнительными световыми сигнализаторами остановки и начала движения транспорта; бегущая строка и мигающие маячки направления движения на картах; предупредительные знаки "Желтый круг"; система радиoinформирования и звукового ориентирования; тактильно-звуковые мнемосхемы и так далее);	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- о способах ориентировки на улице и в помещениях, в том числе посредством визуальных инструкций и подсказок, информационно-знаковых систем, вспомогательных средств (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое; - об имеющихся современных ТСР и ассистивных технологиях, используемых в целях социально-средовой реабилитации и абилитации (ССН-навигаторы с речевым выходом, трость белая тактильная с различными наконечниками и другое); - о существовании индукционных систем, установленных в общественных учреждениях (поликлиниках, музеях, кинотеатрах и другое), как возможности передачи четкого (без шумовых помех) звукового сигнала повышенной громкости на слуховой аппарат инвалида; - о мерах соблюдения безопасности жизнедеятельности инвалида в социальной среде (городской, транспортной, информационной); - о правилах здоровьесберегающего поведения в общественных местах и общественном транспорте; - о методах АДК, в том числе посредством коммуникаторов, пиктограмм и так далее; - о деятельности региональных диспетчерских служб для инвалидов по слуху (при необходимости); - доступных для инвалида видах культурно-досуговой деятельности (посещение театров, концертов, зоопарков, экскурсий и так далее); - об адаптации музеев для лиц с нарушением сенсорных функций (зрения, слуха), в том числе посредством подключения слухового аппарата инвалида к системе индукционных петель; использования видеогидов с субтитрами и переводом на русский жестовый язык; тактильных экспонатах с тифлометками; указателях с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля; аудиогидов с тифлокомментариями и другое (при необходимости); - о различных видах народного и декоративно-прикладного искусства, которыми может заниматься инвалид по месту жительства; - о работе кружков по интересам, творческих мастерских, театральных студий, в том числе адаптированных для лиц с нарушением зрения и (или) слуха, речи; - о деятельности сети инклюзивных творческих лабораторий; - о возможностях участия инвалида в выставках, ярмарках, мероприятиях самодеятельного народного творчества, а также в смотрах, конкурсах, соревнованиях, танцев (в том числе на колясках), играх и другое; - об организациях, осуществляющих деятельность в сфере безбарьерного (инклюзивного) туризма и другое;	
--	---	--

	- о предстоящих культурно-досуговых мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней и возможности участия в них или посещения инвалида; - о деятельности общественных организаций, направленных на работу с инвалидами, о способах взаимодействия с ними; - о современных методах АДК средствами социальных сетей и другое	
Консультирование	Социально-средовое консультирование по вопросам: - ориентировки на улице и в помещениях с использованием информационно-знаковых систем (тактильные мнемосхемы, таблички, указатели), звуковых маяков и другое; - ориентировки и передвижения с помощью трости белой тактильной (виды наконечников (учитывая сезонность и функционал), правильный захват трости, различные техники использования и другое); - специфики использования ТСР и ассистивных технологий в зависимости от среды пребывания и поставленной задачи (коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, ССН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора и (или) со встроенными видеоувеличителями (лупами), трость белая тактильная, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус") и другое); - обеспечения персональной безопасности (сохранности) инвалида в окружающей среде (градостроительной, образовательной, производственной) (невербальное общение, обращение за помощью); - подбора досуга (содействие в выборе театров, концертов, мероприятий), доступного для инвалида; - обеспечения активного досуга инвалида посредством его участия в специально организованных мероприятиях, экскурсиях, выставках, а также посещения библиотек, театров, океанариумов, зоопарков (в том числе контактных); - процедуры получения услуг по проведению досуга (запись в группы по интересам, выбор организации для досуговой деятельности и так далее); - самостоятельного планирования путешествий (в том числе рекреационного туризма): покупке путевок, самостоятельному бронированию билетов, отелей, оформлению виз и загранпаспортов; - доступности градостроительных и транспортных социально значимых объектов, в том числе с использованием "Карты доступности социальных объектов" (по субъектам Российской Федерации), портала "Доступная среда";	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- по другим вопросам, относящимся к социально-средовой реабилитации и абилитации, по запросу инвалида	
Практические занятия	Мероприятия, направленные на восстановление, формирование, поддержание навыков: - самостоятельной ориентировки и передвижения на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур, в том числе с использованием ТСР и вспомогательных технических устройств в целях коммуникации и ориентирования (слежение рукой по стене; пробы ногой; защитные техники рукой; передвижение с сопровождающим; передвижение с помощью трости белой тактильной; передвижение с использованием для ориентировки оптических средств коррекции слабовидения; передвижение с опорой на сохраненные анализаторы, и так далее), а также тактильных и (или) звуковых карт, мобильных навигационных приложений картографического сервиса с функцией "голосового помощника"; - пользования общественным транспортом (включая составление маршрутов передвижения), в том числе с учетом оборудования транспортных средств информационными системами (звуковое оповещение, информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки и другое); - пользования ассистивно-коммуникационными средствами (коммуникаторы, знаковые системы, слуховые аппараты и другое); - пользования банкоматами, билетными автоматами, терминалами регистрации электронных услуг и так далее; - распоряжения денежными средствами, включая владение алгоритмом совершения товарно-денежных отношений (покупка продуктов, оплата услуг и проезда и другое), в том числе с использованием определителей номинала купюр с речевым выходом, держателей для монет с рельефными обозначениями, калькуляторов с голосовым выходом и другое; - эффективного и безопасного социального и средового взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной и других инфраструктур (в частности, при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строительными площадками, обращении за услугами в различных организациях и другое), в том числе с использованием ассистивных средств ориентирования (ССН-навигаторы со звуковым выходом информации, с текстовым выводом информации, коммуникативные вспомогательные устройства, речевые коммуникаторы, голосообразующие аппараты, навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций и другое);	С, ПС - индивидуальный, групповой; на дому - индивидуальный

	- персональной сохранности инвалида в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение дыхания, глотания и другое); - коммуникации, приобретения, накопления, поддержания опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения; - адаптивного социально-ролевого поведения посредством участия в культурно-досуговых мероприятиях; - пользования государственными и муниципальными услугами (пользования личным кабинетом на ЕПГУ для оформления заявок, трудоустройства и других мер социальной поддержки), включая услуги медицинских учреждений (при необходимости); - пользования картой доступности (при необходимости) и другое	
Социально-средовая диагностика повторная (контрольная)	- анкетирование и опрос инвалида, в том числе с целью определения уровня удовлетворенности качеством реализованных реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации (при невозможности самостоятельного (письменного) заполнения инвалидом допускается заполнение бланков специалистом со слов инвалида); - тестовые задания и функциональные пробы с целью выявления сохранных и утраченных социально-средовых навыков (домены МКФ "Общение", "Мобильность", "Межличностные взаимодействия и отношения", "Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь", "Главные сферы жизни"): - ориентировки, включая ориентировку внутри сооружений городской инфраструктуры, в том числе с использованием ТСП и ассистивных технологий (вибрационные, световые, звуковые сигнализаторы, устройства сканирования текста с речевым выводом информации, ССН-навигаторы с текстовым или голосовым выходом информации и возможностью голосового или тактильного набора, со встроенными видеоувеличителями (лупами), коммуникаторы, слуховые аппараты, трости белые тактильные, средства для оптической коррекции зрения и другое); - пользования общественным транспортом, в том числе с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами (информационное табло с бегущей строкой, световые индикаторы направления движения, остановки, тактильные подсказки и так далее) и информационными системами со звуковым	Индивидуальный

оповещением (в частности, "Голосовая остановка" и другое);

- распоряжения денежными средствами, в том числе в рамках денежных расчетов при оплате услуг и покупок (голосовые калькуляторы, системы терминалов и банкоматов с голосовым выводом, говорящие кредитные карты, тактильные карты и другое);
- пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг (медицинские организации, покупка билетов и так далее);
- обращения за помощью и коммуникативного взаимодействия инвалида с представителями социума в условиях окружающей среды (градостроительной, образовательной, производственной);
- персональной безопасности при пользовании общественным транспортом, авто- и железнодорожными переходами, нахождении рядом со строящимися и реставрируемыми зданиями и так далее;
- персональной сохранности в окружающей среде (оценка возможности самоконтроля инвалида и его информированности о действиях, необходимых при ухудшении состояния (нарушение глотания, дыхания, и другое);
- выявление неустранимых барьеров на объектах социальной, инженерной, транспортной инфраструктур для инвалида, в том числе барьеров в посещении организаций культуры (музеи, театры, клубы, дома творчества, библиотеки и так далее);
- разработка заключения по итогам социально-средовой диагностики инвалида, содержащего:
 - оценку социально-средового статуса инвалида (сохранен (сформирован), нарушен, утрачен (не сформирован));
 - оценку эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации (на основании анализа количественных и качественных показателей повторно проведенной социально-средовой диагностики);
 - рекомендации по дальнейшей социально-средовой реабилитации и абилитации

	(нуждается, не нуждается); - оценку удовлетворенности инвалида реализованными мероприятиями по социально-средовой реабилитации и абилитации	
--	---	--

Раздел VII. Показатели продолжительности и кратности предоставления мероприятий, входящих в состав услуги, предусмотренной стандартом

48. Показатели продолжительности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации

N п/п	Наименование реабилитационного мероприятия	Минимальная продолжительность 1 мероприятия, час
1.	Социально-средовая диагностика (первичная (входящая) и повторная (контрольная))	1,0
2.	Информирование	0,5
3.	Консультирование	0,5
4.	Практические занятия	0,75

49. Показатели кратности реабилитационных мероприятий социально-средовой реабилитации и абилитации в соответствии с ЦРГ инвалида

ЦРГ	Рекомендуемый диапазонный показатель количества мероприятий по социально-средовой реабилитации и абилитации				Итого
	Социально-средовая диагностика (константа)	Информирование	Консультирование	Практические занятия	
1	2	1 - 2	1 - 3	3 - 16	10 - 20
1.1	2	1 - 2	1 - 3	3 - 16	10 - 20
1.2	2	1 - 2	1 - 3	3 - 16	10 - 20
1.3	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
1.4	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
2	2	1 - 2	1 - 3	3 - 11	10 - 15
3	2	1 - 3	1 - 4	1 - 26	10 - 30
3.1	2	1 - 3	1 - 4	1 - 21	10 - 25
3.2	2	1 - 3	1 - 4	1 - 21	10 - 25
3.3	2	1 - 3	1 - 4	1 - 26	10 - 30
4	2	1 - 3	1 - 4	1 - 21	10 - 25
4.1	2	1 - 3	2 - 4	1 - 20	10 - 25

4.2	2	1 - 3	2 - 4	1 - 15	10 - 20
4.3	2	1 - 2	1 - 3	2 - 11	10 - 15
4.4	2	1 - 3	1 - 3	2 - 16	10 - 20
4.5	2	1 - 2	1 - 4	2 - 16	10 - 20
4.6	2	1 - 3	1 - 4	1 - 21	10 - 25
4.7	2	1 - 2	1 - 3	3 - 16	10 - 20
5	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
6	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
7	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
8	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
9	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15
10	2	1 - 3	2 - 4	1 - 15	10 - 20
11	2	1 - 2	1 - 2	4 - 11	10 - 15

**Раздел VIII. Примерный перечень необходимого
реабилитационного оборудования (вспомогательных средств
и технических средств реабилитации), которым должна быть
оснащена реабилитационная организация для оказания
услуги, предусмотренной стандартом**

N п/п	Наименование реабилитационного оборудования <8>	Код группы/под класса <9>	Наименование вспомогательных средств и ТСР	Форма предоставления услуги		Примечание (цели, ЦРГ)
				С, ПС	На дому	
1.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) ходьбе	04 48 07	Тренажеры для развития координации движения; трость белая тактильная; дорожка для ходьбы (езды на кресле- коляске) с газоном, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с гравием, дорожка для ходьбы (езды на кресле- коляске) с имитацией неровной поверхности, дорожка для ходьбы (езды на кресле-коляске) с песком	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 10; ЦРГ 11
2.	Вспомогательные средства для обучения (тренировки) персональной мобильности	05 33 09	Оборудование для обучения ходьбе (лестница для обучения ходьбе, брусья для ходьбы, различные ходунки) и пользованию креслом-коляской	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 10
3.	Вспомогательные средства для тренировки и обучения способности ориентироваться	04 36 06	Таблички, вывески; световые маяки для дверных проемов; знаки направления движения	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11
			Таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля);	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11

			тактильная направляющая лента, направляющие поручни; наручные часы (в том числе тактильные) с речевым выходом			
			Портативные навигаторы с текстовым и речевым вводом и выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 2; ЦРГ 3, 3.1, 3.3 ЦРГ 11
4.	Вспомогательные средства обучения способности обращаться с деньгами	05 15 12	Дидактические игры с карточками товаров и муляжами денег (монет и банкнот разного достоинства)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
			Определитель номинала купюр с речевым выходом; держатель для монет с рельефными обозначениями; смартфоны с предустановленными мобильными банковскими приложениями с программой экранного доступа	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
5.	Вспомогательные средства обучения социальному поведению	05 27 06	Коммуникаторы; дидактические карточки с изображением эмоциональных состояний человека; демонстрационные плакаты и альбомы, видеопрезентации по соответствующей тематике	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
6.	Вспомогательные средства обучения правилам личной безопасности	05 27 09	Информационные стенды, плакаты и знаки безопасности (в том числе дорожные); книги-памятки для пациентов различных нозологий, а также по оказанию первой	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11 (при необходимости)

			помощи			
			Противоскользящие тактильные системы; система оповещения для людей с нарушением слуха	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11
			Наглядные материалы (памятки) по передвижению инвалида в кресле-коляске с электроприводом	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7
7.	Вспомогательные средства обучения правилам передвижения вне дома	05 27 12	Мнемосхемы, информационные брошюры, плакаты	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11 (при необходимости)
			Тактильно-звуковые информационные стенды, звуковые информаторы; информационные терминалы и стойки со встроенной индукционной петлей; мнемосхемы, оснащенные индукционным контуром	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.2, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11
			Пиктограммы и таблички для обозначения туалетов, эскалаторов, медицинских пунктов	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
8.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые обеими руками	12 06	Ходунки с подмышечной опорой на четырех колесах; ходунки с опорой на предплечье; ходунки шагающие складные	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 - при необходимости
9.	Вспомогательные средства для ходьбы, управляемые одной	12 03	Трость опорная, пирамидная (опора на 4 ножки), трость-стул	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7;

	рукой					ЦРГ 5 - при необходимости
10.	Вспомогательные средства для обеспечения стабилизации (устойчивости) тела	09 07	Ремни безопасности, пояса, привязные ремни; ремни безопасности и страховочные ремни для моторизованных транспортных средств; принадлежности для сидений, в том числе и для сидений кресел-колясок	+	+	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 - при необходимости
11.	Вспомогательные средства для защиты тела	09 06	Мягкие прокладки, подушки и другие принадлежности средств для ходьбы, предотвращающие ушибы или повреждение кожи; носки для культей; перчатки для пользования креслом-коляской	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 - при необходимости
12.	Вспомогательные средства для ориентации	12 39	Тактильные трости или белые палки (12 39 03) <10>: трости белые тактильные с различными наконечниками (грибовидный, шарообразный, цилиндрический и другое)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
			Вспомогательные электронные средства ориентации (12 39 06): СН-навигаторы с речевым выходом и возможностью голосового набора; навигационные системы для лиц с нарушением зрительных функций (в частности, "Парус"); электронные трости для слепых и слабовидящих; ультразвуковые навигационные браслеты	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
			Вспомогательные электронные средства	+	+	Для практических занятий:

			ориентации (12 39 06): портативные навигаторы с текстовым выводом информации; смартфоны с мобильными навигационными приложениями картографического сервиса; световые маяки с яркой визуальной индикацией			ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
			Вспомогательные акустические средства ориентации (12 39 09): радиозвуковые маяки (для пешеходных переходов, для автотранспорта, для зданий, для лифтовой системы и другое)	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
			Тактильные карты (12 39 15): тактильно-звуковые 2D и 3D карты, плакаты; мнемосхемы	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
			Тактильные средства для ориентации (12 39 18): таблички, вывески и наклейки с тактильными пиктограммами и надписями (с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля); тактильная направляющая лента, направляющие поручни, тактильная плитка; тактильные мнемосхемы	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
			Материалы для визуальной ориентации (12 39 21): информационные таблички, стрелки, указатели;	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10

			навигационные вывески; визуально-информационные табло; карты метро, района, города в электронном и печатном формате; портативные навигаторы			
13.	Кресла-коляски с ручным приводом	12 22	Кресло-коляска механическая, с ручным приводом	+	-	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7; ЦРГ 5, 7 - при необходимости
14.	Кресла-коляски с электроприводом	12 23	Кресло-коляска с электроприводом	+	-	Для демонстрационных целей и практических занятий: ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7
15.	Вспомогательные средства для реабилитации способности видеть	22 03	Портативные лупы (в том числе линза Френеля), линзы с подсветкой; ручные и портативные видеоувеличители; портативные цифровые увеличители	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
16.	Вспомогательные средства для реабилитации способности слышать	22 06	Карманные слуховые аппараты (22 06 06): карманные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
			Слуховые аппараты в очковой оправе (22 06 09): слуховые аппараты в очковой оправе	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
			Внутриушные слуховые аппараты (22 06 12): внутриушные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11

			Заушные слуховые аппараты (22 06 15): заушные слуховые аппараты	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
17.	Индукционно-петлевые устройства (в том числе портативные индукционные петли)	22 18 30	Индукционные системы, расположенные в кассовых зонах, на стойках информации, в общественном транспорте; портативные индукционные петли	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11
18.	Вспомогательные средства связи "лицом к лицу"	22 21	Наборы букв, символов и наборные панели (22 21 03): разные виды логографической или идеографической письменности	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 2; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
			Диалоговая аппаратура (22 21 09): текстофоны и другие системы связи, работающие по принципу преобразования входящего речевого сигнала в текст; коммуникаторы (в частности, кнопки-коммуникаторы, портативные коммуникаторы на пояс, коммуникаторы с составленными экранными панелями и другое)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 2; ЦРГ 4.1; ЦРГ 11
			Программное обеспечение связи "лицом к лицу" (22 21 12): различные сервисы видеоконференций; компьютерные программы для создания пиктограмм и символов	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11 (при необходимости)
19.	Устройства программное обеспечение и для	22 24 09	Смартфоны, синтезирующие устную речь в текстовый формат	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 11

	текстовой и видеосвязи в режиме реального времени		Смартфоны с функциями универсального (экранного) доступа (специальные настройки телефона для получения информации с экрана дисплея без использования зрения); брайлевский дисплей; устройства и программное обеспечение для преобразования текста в режиме реального времени (смартфоны); телефонные аппараты с брайлевым вводом и выводом	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
			Программное обеспечение (в том числе для смартфонов и коммуникаторов) с функцией синтезатора речи	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 11
20.	Вспомогательные средства сигнализации, индикации, напоминания и подачи сигналов тревоги (опасности)	22 27	Персональные системы аварийной сигнализации (22 27 18): тревожные кнопки, датчики обнаружения падения, медицинские браслеты	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.3; ЦРГ 4, 4.1, 4.7; ЦРГ 5; ЦРГ 6; ЦРГ 7; ЦРГ 10
			Системы мониторинга и позиционирования (22 27 24): системы определения местоположения (ССН-брелоки, часы с функцией отслеживания местоположения, приложения для мобильного телефона)	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10
			Материалы для маркировки и инструменты для маркировки (22 27 27): знаки, символы, ярлыки и этикетки разных	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 3, 3.1, 3.3;

			форм (в том числе с тактильными обозначениями), голосовые метки			ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11
21.	Терминалы для общественной информации/транзакции	22 33 09	Банковские и билетные автоматы, информационные сенсорные терминалы, сенсорные терминалы самообслуживания	+	-	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.1, 1.2, 1.3; ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11
22.	Звуковые стимуляторы	04 27 15	Шумоподавляющие наушники	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1, 1.2
23.	Дезинфицирующие средства	09 21 09	Антисептики для рук; антибактериальные салфетки; средства для дезинфекции поверхностей	+	+	Для демонстрационных целей: ЦРГ 7
24.	Вспомогательные средства обучения навыкам активного отдыха	05 27 03	Атрибуты для организации и проведения праздничных, культурно-досуговых, спортивных мероприятий	+	+	Для практических занятий: ЦРГ 1 - 11

<8> Наименования реабилитационного оборудования (вспомогательных средств и технических средств реабилитации) приведены с учетом положений [приказа](#) N 385н.

<9> Код группы или подкласса вспомогательных средств и технических средств реабилитации приведен в соответствии с кодом, указанным в [ГОСТ-9999](#).

<10> В данной графе наименование вспомогательных средств и код подкласса приведены в соответствии с [ГОСТ-9999](#).

**Раздел IX. Примерный перечень методов, технологий и методик,
необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом**

N п/п	Наименование методики	Целевая реабилитационная группа	Примечание
1.	Коррекционные методы:		
1.1.	Моделирование средовых ситуаций в условиях кабинета специалистов, с целью отработки социально-средовых навыков (обращение к окружающим за помощью при резком ухудшении самочувствия, товарно-денежные расчеты, выбор качественных продуктов питания с опорой на сохранные анализаторы, обращение к администратору регистратуры поликлиники и другое)	Для всех ЦРГ	
1.2	Обучение слепых пространственной ориентации по методике М.Н. Наумова	ЦРГ 3, 3.1, 3.3; ЦРГ 10; ЦРГ 11	
1.3	Методы альтернативной коммуникации посредством электронных устройств для альтернативной коммуникации (коды 22 21 03, 22 21 09, 22 24 09, 22 21 12)	ЦРГ 1, 1.1, 1.2; ЦРГ 2; ЦРГ 3, 3.2, 3.3; ЦРГ 4.1; ЦРГ 10; ЦРГ 11	
1.4	Школа ходьбы (на протезе)	ЦРГ 4, 4.2, 4.5, 4.6	
1.5	Школа колясочников	ЦРГ 4, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 4.7	ЦРГ 5, 7 - при необходимости

Пособия для специалистов по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов:

- Обучение слепых пространственной ориентации: Учебное пособие/М.Н. Наумов. - Москва: ВОС, 1982. - 116 с.

- Социальная реабилитация: учебник для вузов/М.В. Воронцова, В.Е. Макаров, Т.В.

Бюндюгова, Ю.С. Моздокова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 317 с.

- Социальная реабилитация: Учебное пособие/Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. - Москва, 2002. - 308 с.

- Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"/Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чехихина и другое; под ред. Т.В. Зозули. - Москва: Академия, 2005. - 302 с.

- Реабилитация инвалидов. Национальное руководство/под ред. профессора Г.Н. Пономаренко. - Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 736 с.

- Тифлосурдопедагогика: воспитание, обучение, трудовая и социальная реабилитация слепоглухонемых: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических институтов/А.В. Апрашев. - Москва: Просвещение, 1983. - 207 с.

Раздел X. Показатели качества и оценка результатов реализации услуги, предусмотренной стандартом

50. Показателями качества и оценки результативности реализации услуги в рамках стандарта являются:

- полнота выполнения услуги;
- достижение конкретных целей;
- реабилитационный эффект;
- удовлетворенность результатами оказанной услуги.

При поступлении в реабилитационную организацию инвалида проводится социально-средовая диагностика первичная (входящая), а по завершении - социально-средовая диагностика повторная (контрольная).

Для социально-средовой диагностики используется протокол оценки эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, представленный в [пункте 51](#) настоящего раздела стандарта.

В рамках социально-средовой диагностики проводится, в том числе, оценка ограничений в следующих основных категориях жизнедеятельности:

- способность к самостоятельному передвижению;
- способность к общению;
- способность к ориентации;
- способность контролировать свое поведение.

Оценка ОЖД производится на основании описания активности и участия инвалида посредством оценки категорий МКФ в соответствии со следующей шкалой:

- 0 - нет затруднений;
- 1 - легкие затруднения;
- 2 - умеренные затруднения;

- 3 - тяжелые затруднения;
- 4 - абсолютные затруднения.

По результатам социально-средовой диагностики первичной (входящей) определяются конкретные цели на курс социально-средовой реабилитации и абилитации и определяется объем мероприятий, входящих в состав услуги.

По окончании курса реабилитации проводится социально-средовая диагностика повторная (контрольная), в рамках которой оцениваются критерии:

Критерии эффективности реализации услуги		2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Полнота выполнения услуги (Р)			
2.	Достижение конкретных целей (С)			
3.	Реабилитационный эффект (R)			
4.	Удовлетворенность результатами оказанной услуги (U)			
Общий балл:				

Критерий "Полнота выполнения услуги" (Р) оценивается исходя из того, насколько полно были реализованы все мероприятия, обозначенные в стандарте, для соответствующей ЦРГ. При реализации мероприятий в соответствии со стандартом - полный объем (социально-средовая диагностика (первичная (входящая), повторная (контрольная), информирование, консультирование, практические занятия) - услуга оказана в полном объеме - ставится 2 балла. При выполнении мероприятий не в полном объеме (не проведено 1 мероприятие из указанных в стандарте) - услуга оказана частично - 1 балл. При невыполнении 2 или более мероприятий, входящих в состав услуги, или количество мероприятий меньше, чем указано в стандарте - услуга оказана не в полном объеме - 0 баллов.

Критерий "Достижение целей" (С) оценивается насколько полно были реализованы конкретные цели, определенные при социально-средовой диагностике первичной (входящей) на курс реабилитации. Поставленные цели достигнуты полностью - 2 балла. Поставленные цели достигнуты частично - 1 балл. Ни одна из поставленных целей не достигнута - 0 баллов.

Критерий "Реабилитационный эффект" (R) рассчитывается посредством сопоставления результатов социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной) по формуле:

$$R = b / a * 100\%,$$

где:

R - реабилитационный эффект, в процентах;

b - количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика;

a - общее количество исследуемых категорий МКФ, которым были присвоены баллы от 4 до 1.

При получении дробного числа, необходимо произвести его округление.

Оценка реабилитационного эффекта производится по следующим критериям:

Реабилитационный эффект (R), %	Показатель реабилитационного эффекта	Показатель реабилитационного эффекта, балл
0 - 9	Отсутствует	0
10 - 54	Незначительный	1
55 - 75	Удовлетворительный	2
75 и >	Высокий	

Критерий "Удовлетворенность результатами оказанной услуги" (U) - субъективное, эмоционально-оценочное отношение инвалида к результатам оказания услуги. Полностью удовлетворен - субъективные ожидания, представления инвалида полностью совпали с результатами - 2 балла. Частично удовлетворен - субъективные ожидания, представления инвалида частично совпали с результатами - 1 балл. Отсутствует удовлетворенность - субъективные ожидания, представления инвалида совсем не совпали с результатами - 0 баллов.

Оценка эффективности в реабилитационной организации (K) рассчитывается по формуле:

$$K = P + C + R + U,$$

где:

P - полнота выполнения услуги;

C - достижение конкретных целей;

R - реабилитационный эффект;

U - удовлетворенность инвалида результатами оказанной услуги.

Услуга признается результативной если общее количество баллов составляет 4 и более баллов. Если общее количество баллов менее 4, то социально-средовая реабилитация и абилитация считается нерезультативной.

Данные социально-средовой диагностики первичной (входящей) и повторной (контрольной), а также суммарный балльный показатель результативности оказанной услуги заносятся в реабилитационную (абилитационную) карту.

Сведения о реализации мероприятий и оказании услуги реабилитационные организации направляют в течение 10 рабочих дней со дня завершения курса (но не позднее даты окончания срока действия ИПРА инвалида) в соответствующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, который является исполнителем в соответствии с разработанной ИПРА инвалида.

51. Протокол оценки эффективности проведенного курса социально-средовой реабилитации и абилитации.

Категории МКФ	Результаты социально-средовой диагностики первичной (входящей) (в баллах)					Результаты социально-средовой диагностики повторной (контрольной) (в баллах)				
	НЕТ затрудн ений	ЛЕГКИЕ затрудн ения	УМЕРЕН НЫЕ затрудн ения	ТЯЖЕЛ ЫЕ затрудн ения	АБСОЛ ЮТНЫЕ затрудн ения	НЕТ затрудн ений	ЛЕГКИЕ затрудн ения	УМЕРЕН НЫЕ затрудн ения	ТЯЖЕЛ ЫЕ затрудн ения	АБСОЛ ЮТНЫЕ затрудн ения
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
d 310 Восприятие устных сообщений при общении										
d 315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения										
d 3150 Восприятие жестов и телодвижений при общении										
d 3151 Восприятие общеизвестных знаков и символов при общении										
d 330 Речь										
d 335 Составление и изложение сообщений в невербальной форме										
d 3350 Составление и изложение сообщений посредством языка тела										
d 3351 Составление и изложение сообщений посредством знаков и символов										
d 350 Разговор										

[illegible]

[illegible]

d 7203 Взаимодействие в соответствии с социальными нормами										
d 7204 Соблюдение дистанции										
d 740 Формальные отношения										
d 7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом (в частности, руководитель)										
d 7402 Отношения с равными по положению индивидами										
d 860 Базисные экономические отношения										
Результат										
Количество исследуемых категорий МКФ, которым был присвоен балл от 4 до 1 (а)	Реабилитационный эффект (R)					Количество категорий МКФ, по которым наблюдается положительная динамика (b)				
	$R = \frac{\quad}{\quad} * 100\% =$									
Общее количество категорий МКФ по услуге										
33										