



# Амурская область

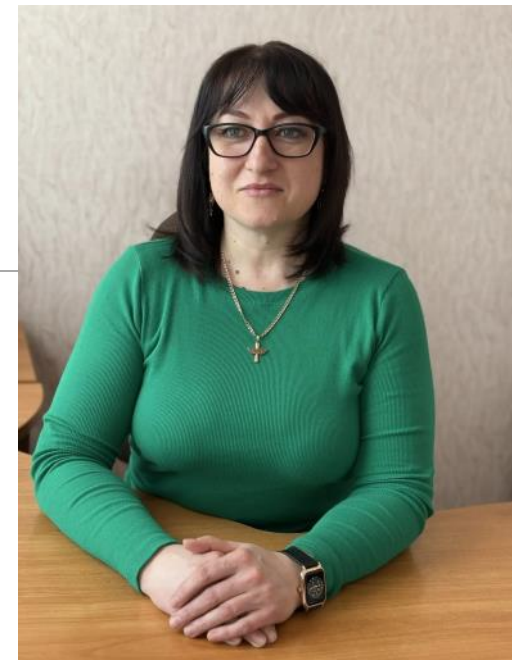
*Всероссийский конкурс  
профессионального мастерства  
в сфере социального обслуживания*

## ***Лучшая практика оказания социальных услуг семьям с детьми***

*ГАУ АО «Ивановский комплексный  
центр социального обслуживания населения»*



Калиниченко Юлия  
Владимировна  
Педагог – психолог



# *Практика*

## *«Теперь мы не одиноки»*

---

**Территория внедрения практики:**

*Амурская область,  
Ивановский муниципальный округ  
с. Ивановка  
ГАУ АО «Ивановский комплексный  
центр социального обслуживания населения»*

**Целевая группа:**

*Члены семей, в которых оба родителя являются из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на сопровождении, проживающих на территории Ивановского муниципального округа.*

**Охват :**

*10 семей :20 взрослых, 13 детей*

## Цель практики

Укрепление внутрисемейных отношений, развитие взаимопонимания между всеми членами семьи через внедрение семейных ценностей и традиций в семью

## Задачи практики

Снизить риск вторичного сиротства в семьях.

Повысить благополучие молодых семей, из числа выпускников организаций для детей-сирот.

Внедрить семейные ценности и традиции в семью, в которой оба родителя, являются лицами из числа детей- сирот.

Укрепить внутрисемейные связи.

Развивать взаимопонимание и доверие между членами семьи.



# *Основные этапы внедрения практики:*

---



Создание рабочей группы по реализации практики «Теперь мы не одиноки».



Формирование целевой группы.



Разработка плана мероприятий и реализация практики



Мониторинг реализации практики «Теперь мы не одиноки».



Освещение результатов практики в СМИ, на интернет ресурсах.

Реализацией практики охватили 10 семей (в  
них воспитывалось 13 детей

## *Практика*

### *«Теперь мы не одиноки»*

направлена на укрепление внутрисемейных отношений, развитие взаимопонимания между всеми членами семьи через внедрение семейных ценностей и традиций в семью через проведение:

- организацию совместных мероприятий, праздников и культурных событий («Семейный Новый год», оформление елки, совместное приготовление праздничного ужина, обмен подарками; «День рождения членов семьи», «Пасха», участие в приготовлении куличей, крашении яиц, совместное посещение храма; «Масленица», посещение массовых гуляний, блины, игры; «День отца», и др.);
- совместных культурных мероприятий (посещение праздничных концертов; совместное посещение спектаклей, экскурсий, музеев);
- консультирование, проведение тренингов на тему воспитания детей, посещение «Школы ответственного материнства»;
- разработку индивидуального календаря семейных праздников "Праздники нашего семейного календаря",

## НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

Организация совместных мероприятий, праздников и культурных событий



## НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

## Проведение совместных культурных мероприятий



## НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

Консультирование, проведение  
тренингов на тему воспитания  
детей



## НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

## Разработка индивидуального календаря семейных праздников "Праздники нашего семейного календаря"

Семья  
**СЕРГЕЯ И ИРИНЫ**  
Праздники  
нашего семейного календаря

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| 1 января   | Новый год                    |
| 7 января   | Рождество                    |
| 23 февраля | День защитника Отечества     |
| 8 марта    | Международный женский день   |
| 11 марта   | День рождение Ирины          |
| 9 мая      | День Победы                  |
| 12 июля    | День России                  |
| 8 июля     | День семьи, любви и верности |
| 10 июля    | День переезда Ирины          |
| 12 июля    | День рождение Сергея         |
| 17 июля    | День переезда Сергея         |
| 15         | День рождение нашей семьи    |
| Сентября   |                              |
| 4 ноября   | День народного единства      |



# РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ

**40 человек** – приняли участие в мероприятиях практики;

**10 семей** – повысили знания в сфере по воспитанию детей и укреплению семейных отношений;

**20 человек** – приняли участие в анкетировании «Семейные ценности»;

**23 занятия** по укреплению семейных ценностей

**92 %** желающих продолжить участие в мероприятиях проекта по его окончании – 92%;

**1 семья** - изменение уровня семейного благополучия;

**5 семей** получили квартиры по договору специализированного найма;

**3 семьи** трудоустроились;

**10 семей** успешно продолжают социализацию в обществе;

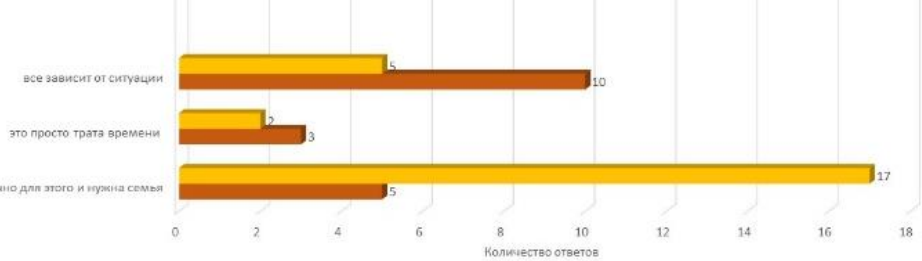
**10 семей** продолжают обеспечивать воспитание детей;

**9 семей** продолжают вести свой календарь семейных праздников;

**7 семей** посещают культмассовые мероприятия

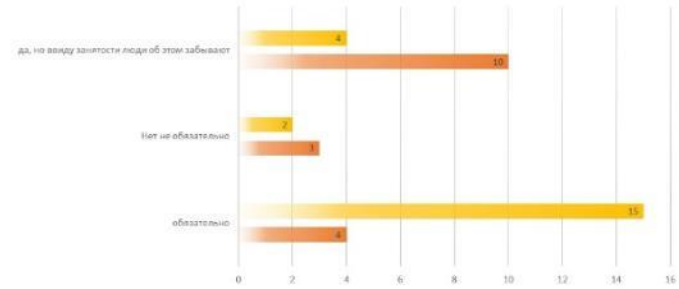
# МОНИТОРИНГ

1. Как вы думаете, это правильно, если члены семьи часто обращаются за помощью к друг другу?



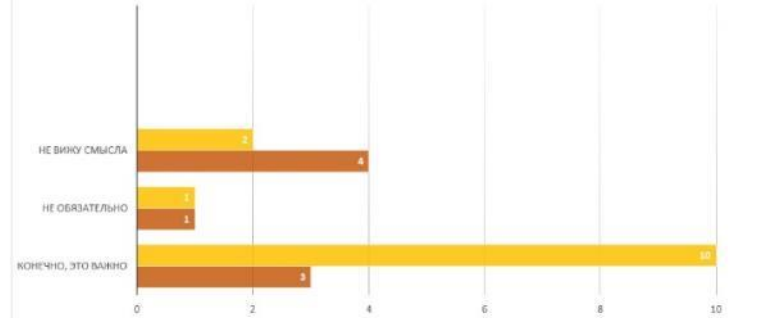
- на начало внедрения практики      - на заключительный этап внедрения практики

2. Как вы думаете, нужно ли поздравлять родственников с праздниками?



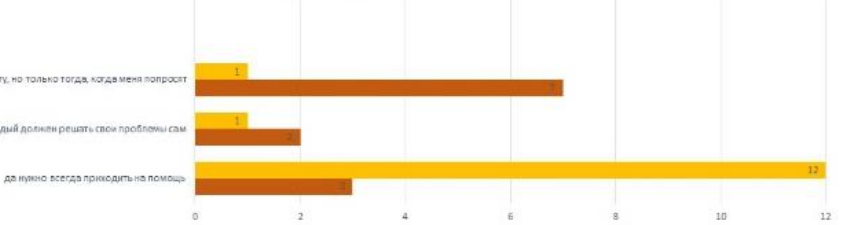
- на начало внедрения практики      - на заключительный этап внедрения практики

3. Как вы думаете, должны ли быть обязанности по хозяйству у членов семьи?



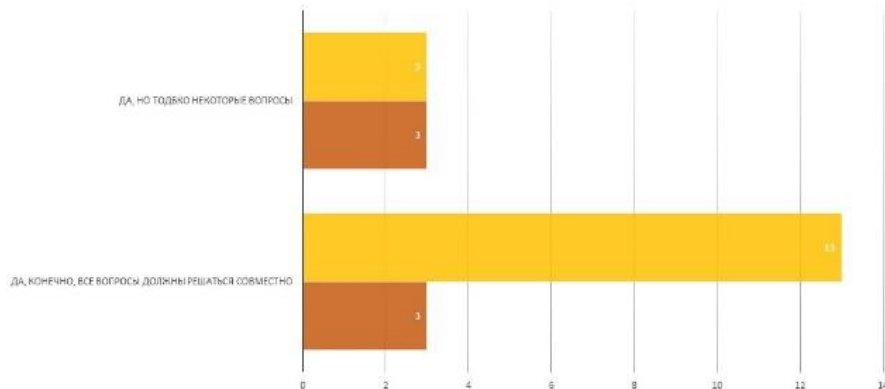
- на начало внедрения практики      - на заключительный этап внедрения практики

4. Как вы думаете, нужно ли помогать родственникам, которые попали в трудную ситуацию?



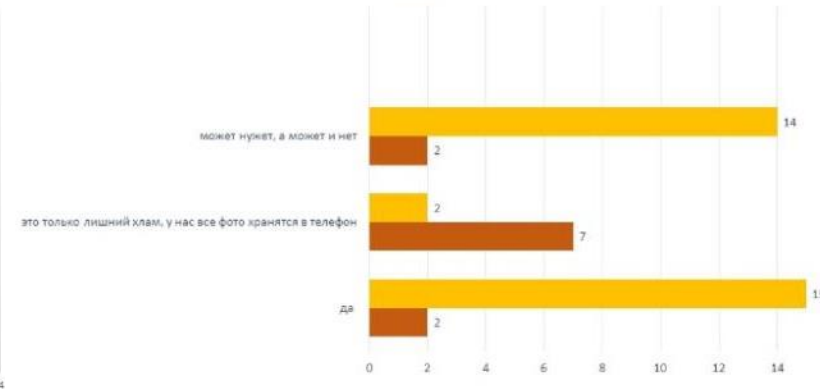
- на начало внедрения практики      - на заключительный этап внедрения практики

5. Как вы думаете, должны ли члены семьи принимать решение вопросов совместно?



- на начало внедрения практики      - на заключительный этап внедрения практики

6. Как вы думаете, должен ли в семье быть «Семейный альбом»?



- на начало внедрения практики      - на заключительный этап внедрения практики

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Комплексное использование вышеуказанных подходов и методов ведет к значительному повышению уровня жизни семей, где оба родителя являются бывшими сиротами. За счет устранения острых проблем и создания благоприятных условий жизни, снижается риск распада семьи и улучшается общее состояние здоровья и благополучия всех членов семьи.