

Работа отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей.

За последние годы во многих регионах Российской Федерации созданы Службы (Отделения) сопровождения замещающих семей, оказывающие психолого – педагогическую помощь детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в замещающих семьях, и их родителям. В связи с особым вниманием со стороны президента России к проблеме семейного жизнеустройства детей – сирот, создание Служб (Отделений) такого рода – необходимая мера по предотвращению возврата приёмных детей в детские дома.

В Ивановском муниципальном округе Отделение по подготовке и сопровождению замещающих семей ГАУ АО «Ивановский КЦСОН» начало свою работу 1 декабря 2014 года.

Кадровый состав Отделения: заведующий отделением, специалист по работе с семьёй, педагог – психолог, специалист по социальной работе – 2 чел., юрисконсульт.

В настоящий момент в отделении на сопровождении находится 63 замещающих семьи, в которых воспитывается 90 детей.

Специалисты отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей осуществляют комплексное психолого – педагогическое сопровождение замещающих семей, проводят индивидуальные и групповые консультации, занятия, семинары, тренинги по вопросам адаптации детей в новой семье, их воспитания и обучения; оказывают правовую помощь родителям и подопечным; при необходимости участвуют в проведении в установленном порядке проверок условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи.

Таким образом, задача специалистов отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей – оказывать своевременную и качественную помощь замещающим семьям в обеспечении нормального воспитания и развития приёмных детей.

В статье мы постараемся рассказать о том, как организована работа по основным направлениям деятельности отделения.

Специалистами Отделения проводится информационная кампания, направленная на пропаганду семейных форм устройства детей – сирот и на формирование позитивных представлений о детях, проживающих в детских домах и других социальных учреждениях, и информирование населения Ивановского муниципального округа о работе отделения по подготовке и сопровождению замещающих семей.

Подготовка и проведение информационной кампании по привлечению потенциальных кандидатов в Школу приёмных родителей: консультирование и обучение граждан, желающих принять детей на воспитание.

Обучение проводится в соответствии с постановлением Правительства Амурской области от 27.08.2012г. № 457 (с изменениями внесёнными постановлением Правительства Амурской области от 31.12.2015г. №661) «Об утверждении Программы и Порядка подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей».

Основной формой подготовки является семинар – практикум, включающий в себя интерактивные лекции с мультимедийным сопровождением, тренинги, ролевые упражнения, решение психолого – педагогических задач, анализ анонимных ситуаций, беседы и практические упражнения.

На основе полученной информации слушатели осознают, как изменятся их семейные взаимоотношения с приходом ребёнка в семью.

Программа предполагает выполнение кандидатами домашних заданий. Диагностика проводится с помощью психологических методик, позволяющих получить результаты по факторам, определяющим готовность семьи и родителей к принятию ребёнка, оставшегося без попечения родителей. Основными целями данного этапа является снижение риска повторного отказа от приёмного ребёнка и разработка индивидуальной системы помощи замещающей семье. Мотивы потенциальных родителей бывают очень разные: быть нужным, не остаться одному, помочь ребёнку, реализовать нерастратченный родительский потенциал.

По окончании слушателям выдаётся свидетельство об окончании Школы и психологическое заключение о возможности быть замещающим родителем.

Сопровождение семьи.

Для того, чтобы замещающая семья могла получить комплексное психолого – педагогическое сопровождение, опекун (попечитель), приёмный родитель обращается в Отделение по подготовке и сопровождению замещающих семей по личной инициативе, либо по направлению органов опеки и попечительства. После первичной консультации родитель пишет заявление об оказании услуги по сопровождению семьи, даёт письменное согласие на психолого – педагогическое обследование семьи и обработку персональных данных. Затем с замещающим родителем заключается договор о сопровождении семьи. На основании запроса замещающего родителя, а также диагностики проблемного поля семьи составляется индивидуальная программа сопровождения замещающей семьи, в соответствии с которой ведётся дальнейшая работа с родителем и ребёнком.

Учитывая территориальные особенности Ивановского муниципального округа, отсутствие в поселениях центров социально – психологической помощи работа Отделения носит мобильных характер. Специалисты отделения регулярно осуществляют выезды в сельские поселения для оказания экстренной психолого – педагогической помощи семье, а также для

проведения занятий согласно индивидуальной программе сопровождения семьи. Такая форма работы особенно очень удобна для граждан, проживающих в отдалённых сельских поселениях, а также для семей, в которых воспитывается 3-е и более детей, потому что выехать со всеми подопечными бывает очень накладно.

Отделение взаимодействует с органами опеки и попечительства, образовательными организациями Ивановского муниципального округа, со здравоохранением, сотрудниками полиции, следственным комитетом и другими органами.

Налажено межведомственное взаимодействие по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних со структурами, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушений.

Проводятся профилактические мероприятия среди родителей и детей различной тематики.

Специалисты проводят мероприятия такие, как собрание опекунов (попечителей), приёмных родителей, информационные встречи, семинары, праздники на развитие детско-родительских отношений, семейно-конкурсные программы, беседы с приёмными детьми и другие.

Наши замечательные замещающие семьи с огромным удовольствием активно принимают участие в подобных встречах, потому что здесь они имеют возможность обсудить волнующие их вопросы, поучаствовать в тренингах, конкурсах, проявить свои таланты.

Мы благодарим родителей за неподдельный интерес и активное участие.

Благодаря совместным усилиям помогаем детям проживать и воспитываться в семье.

В Отделении создан Клуб замещающих семей «Мы вместе»: основная цель которого укрепление и развитие института замещающих семей для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это площадка для регулярного общения, поддержки и понимания, помощи в рамках возможностей социального учреждения, взаимная психологическая поддержка и обмен опытом, решение сходных проблем и задач.

Далеко не всякий человек может решиться взять на воспитание приёмного ребёнка. Необходимо понимать, что обыденные моменты в жизни для нас, это не то же самое для детей – сирот. Другими словами, мы смотрим на мир разными глазами. Ни одно государственное учреждение, каким бы оно замечательным ни было, не заменит ребёнку родителей. И мы благодарны тем людям, которые берут на свои плечи заботу о детях, обделённых родительским теплом. Однако не всегда бывает достаточным то внимание, та чуткость и доброта, которые проявляют приёмные родители.

Как, правило, в любой приёмной семье возникает ряд проблем во взаимоотношениях с ребёнком. И прежде всего, проблемные ситуации проявляются из – за изменений, которые происходят как с ребёнком, так и с членами семьи. Отделение по подготовке и сопровождению замещающих семей является тем звеном, которое помогает преодолеть будущие трудности и сохранить семью.

Сопровождение замещающих семей позволяет укрепить уверенность родителей в своих воспитательных воздействиях, содействовать мобилизации их личностных, духовных, интеллектуальных, физических ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширению у них диапазона приемлемых и результативных средств, для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления трудностей. Таким образом, социально – педагогическое сопровождение является важным необходимым условием, обеспечивающим эффективную интеграцию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающую семью.